



Администрация города Нефтеюганска
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

ПРИКАЗ

24.10.2023

№ 739-п

г. Нефтеюганск

**О проведении мероприятий, направленных на принятие мер
повышения качества образовательных результатов обучающихся,
осваивающих образовательные программы общего образования
в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.10.2023 №10-П-2644 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории города Нефтеюганска в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1.Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, руководителю частного общеобразовательного учреждения «Нефтеюганская православная гимназия» (А.И. Быкасов) обеспечить разработку и реализацию институционального плана, направленного на повышение качества образовательных результатов обучающихся, в том числе содержащего мероприятия по:

1.1.Обеспечению реализации комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

1.2.Организации взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования,

образовательных организаций для обеспечения сопровождения обучающихся.

1.3.Обеспечению психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур.

1.4.Психолого-педагогическому сопровождению выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

1.5.Проведению всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

1.6.Проведению репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена/

1.7.Участью в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2023-2024 учебном году.

1.8.Ознакомлению с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года, а также основного государственного экзамена 2024 года, иных оценочных процедур.

1.9.Проведению анализа образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2023 года, иных оценочных процедур, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года.

1.10.Определению, с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

1.11.Обеспечению и повышению объективности проведения процедур оценки качества образования.

1.12.Формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги).

1.13.Проведению групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

1.14.Устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ общего образования, включающих адресную педагогическую помощь.

1.15.Подготовке к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях (соревнованиях) различного уровня.

1.16.Подготовке к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, другое.

1.17.Поддержке учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном (институциональном) и межмуниципальном уровне.

1.18.Обмену опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.

1.19.Организации работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

1.20.Устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур.

1.21.Обеспечению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

1.22.Обеспечению вовлеченности институциональных методических служб в планирование образовательных траекторий обучающихся, с учетом проведенного анализа, выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

1.23.Обеспечению проведения анализа институционального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана.

2.Отделу общего образования Департамента образования администрации города Нефтеюганска (Н.В. Фомина) обеспечить в части своих полномочий контроль исполнения пунктов 2.1-2.23 приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа

– Югры от 23.10.2023 №10-П-2637 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента Н.А. Скокову.

Временно исполняющий
обязанности директора



И.А. Линник