



Администрация города Нefтеюганска  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

**ПРИКАЗ**

29.11.2023

№ 866-п

г. Нefтеюганск

**О проведении содержательного анализа по результатам проверки  
итоговых сочинений (изложений) обучающихся 11-х классов  
общеобразовательных организаций города Нefтеюганска  
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение п.4.1.3. Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в городе Нefтеюганске в 2023-2024 учебном году, дополнительном сентябрьском периоде 2024 года, утвержденной приказом Департамента образования администрации города Нefтеюганска от 24.10.2023 г. № 738-п, на основании письма автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 27.11.2023 г. № 10/42-Исх-1517 «О предоставлении информации по результатам проверки итоговых сочинений (изложений)» (основной срок 06.12.2023), с целью проведения содержательного анализа по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций города Нefтеюганска и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов «русский язык», «литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Нefтеюганска в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Отделу общего образования Департамента образования администрации города Нefтеюганска (далее – Отдел общего образования) (Н.В. Фомина) подготовить статистический отчет по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) обучающихся 11-х классов за дату проведения 06.12.2023 г., в том числе за дату проведения 07.02.2024 г., 10.04.2024 г. при наличии участников (далее – ИС-11).

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, руководителю частного общеобразовательного учреждения «Нefтеюганская православная гимназия» (А.И. Быкасов):

2.1. Провести содержательный анализ результатов проверки ИС-11

в разрезе результатов выполнения заданий, в соответствии с критериями проверки итогового сочинения (изложения), утвержденными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – Критерии) и направить в Отдел общего образования на электронную почту [Olga.Bazylnikova@bk.ru](mailto:Olga.Bazylnikova@bk.ru) аналитическую справку по результатам проверки заданий участников ИС-11 в соответствии с приложением:

2.1.1. За дату проведения 06.12.2023 г. в срок до 17:00 11.12.2023 г.

2.1.2. За дату проведения 07.02.2024 г. в срок до 14:00 09.02.2024 г., при наличии участников.

2.1.3. За дату проведения 10.04.2024 г. в срок до 14:00 12.04.2024 г., при наличии участников.

2.2. Проанализировать результаты проверки ИС-11 на совещании при директоре в срок до 27.12.2023 г.

2.3. Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по результатам проверки ИС-11 (далее – Индивидуальное сопровождение).

2.4. Назначить приказом общеобразовательной организации ответственное лицо, из числа заместителей руководителя, за исполнение плана Индивидуального сопровождения.

2.5. Обеспечить организацию заседаний школьных методических объединений учителей русского языка и литературы с целью проведения содержательного анализа результатов проверки ИС-11 с выработкой решений по повышению качества преподавания учебного предмета «русский язык», «литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

3. Руководителю городского методического объединения учителей литературы (А.Д. Харитонов) (по согласованию):

3.1. Направить содержательный анализ результатов проверки ИС-11 на электронный адрес [Olga.Bazylnikova@bk.ru](mailto:Olga.Bazylnikova@bk.ru) в срок:

3.1.1. За дату проведения 06.12.2023 г. не позднее 13.12.2023 г.

3.1.2. За дату проведения 07.02.2024 г. не позднее 10.02.2023 г., при наличии участников.

3.1.3. За дату проведения 10.04.2024 г. не позднее 13.04.2024 г., при наличии участников.

3.2. Проанализировать результаты проверки ИС-11 на заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы с выработкой решений по повышению качества преподавания учебных предметов «русский язык», «литература» в 5-11-х классах на 2022-2023 учебный год в срок до 27.12.2023 г.

4. Возложить персональную ответственность за качество подготовки аналитической справки по результатам проверки ИС-11 на руководителя общеобразовательной организации.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Н.А. Скокову.

Временно исполняющий  
обязанности директора

И.А. Линник

Лист согласования  
к проекту приказа Департамента образования  
администрации города Нефтеюганска

**«О проведении содержательного анализа по результатам проверки  
итоговых сочинений (изложений) обучающихся 11-х классов  
общеобразовательных организаций города Нефтеюганска  
в 2023-2024 учебном году»**

1. Визы:

Заместитель директора Департамента		Н.А. Скокова
Начальник отдела общего образования, инспектирования и оценки качества образования Департамента		Н.В. Фомина

2. Проект разработан: главным специалистом отдела общего образования Департамента: О.Ю. Базыльниковой \_\_\_\_\_

Тел: 23 48 46

Подпись:

3. Примечание (замечания):

4. Рассылка:

ОО-14 экз.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) 2023/2024 учебного года**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

\_\_\_\_\_,  
**расположенном на территории города Нефтеюганска**  
**(06 декабря 2023 г.)**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 года, экспертами по проверке итоговых сочинений (изложений), было проверено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (цифра, сколько) итоговых сочинений / изложений.

**1. Информация по результатам проверки итоговых сочинений 06.12.2023.**

В общеобразовательной организации:

- зарегистрировано участников итогового сочинения: \_\_\_\_\_ (чел.),
- фактически приняло участие в написании итогового сочинения: \_\_\_\_\_ (чел.)

Выбор тем итоговых сочинений обучающихся распределился следующим образом:

Номер темы	Наименование темы	Количество участников	% участников

**1.1. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений,  
в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового сочинения»**

Средний объем итогового сочинения составил \_\_\_\_\_ слов.

Минимальный объем итогового сочинения, получившего зачёт, составил \_\_\_\_\_ слов.

Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачёт, составил \_\_\_\_\_ слов.

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_

Вывод 3 \_\_\_\_\_ и т.д.

**1.2. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений,  
в соответствии с требованием № 2**

**«Самостоятельность написания итогового сочинения»**

Итоговое сочинение проверялось на самостоятельность написания (программным обеспечением, сайт или другое (перечислить)): \_\_\_\_\_

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_

Вывод 3 \_\_\_\_\_ и т.д.

**1.3. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 1**  
**«Соответствие теме»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_

Вывод 3 \_\_\_\_\_ и т.д.

Указать основные пути раскрытия предложенной темы: \_\_\_\_\_

Указать наличие оригинальных работ (количество) \_\_\_\_\_.

**1.4. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 2**  
**«Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_

Вывод 3. \_\_\_\_\_

Сколько литературных аргументов в среднем используют участники при раскрытии темы сочинения: \_\_\_\_\_

Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами: (указать какие, по каким темам, предложенным участникам в этом году) \_\_\_\_\_

Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы (да/нет, примерный процент): \_\_\_\_\_

Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала (да/нет): \_\_\_\_\_

Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного произведения (да/нет, какой процент): \_\_\_\_\_

Способы привлечения литературного материала (указать какие): \_\_\_\_\_

Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов (да/нет, указать какие произведения): \_\_\_\_\_

Допускались ли участниками итогового сочинения фактические неточности, связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного текста, упрощённость в трактовке образов и сюжетных линий (да/нет, указать какие): \_\_\_\_\_

Основные недостатки в привлечении литературного материала (указать какие): \_\_\_\_\_

**1.5. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 3**  
**«Композиция и логика рассуждения»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_

Вывод 3 \_\_\_\_\_ и т.д.

Наличие логической цепочки между тезисом, основной частью, заключением (да/нет, какой процент): \_\_\_\_\_

Наблюдались ли участниками итогового сочинения логические нарушения построения высказывания (да/нет, какой процент): \_\_\_\_\_

Типичные логические нарушения, ошибки в композиции сочинения, допущенные участниками итогового сочинения (да/нет, указать какие): \_\_\_\_\_

**1.6. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 4**  
**«Качество письменной речи»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_

Вывод 3. \_\_\_\_\_ и т.д.

Наиболее часто встречающиеся в сочинениях недостатки речевого оформления работ (да/нет, указать какие): \_\_\_\_\_.

**1.7. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 5**  
**«Грамотность»**

Анализ орфографических ошибок \_\_\_\_\_

Анализ пунктуационных ошибок \_\_\_\_\_

Анализ грамматических ошибок \_\_\_\_\_

**1.8. Общие выводы**

Какие тенденции выявлены экспертами в ходе проверки итоговых сочинений \_\_\_\_\_?

По каким аспектам отмечается заметная положительная или отрицательная динамика результатов участников итогового сочинения \_\_\_\_\_?

**2. Информация по результатам проверки итоговых изложений 06.12.2023.**

В общеобразовательной организации:

– зарегистрировано участников итогового изложения: \_\_\_\_\_ (чел.),

– фактически приняло участие в написании итогового изложения: \_\_\_\_\_ (чел.).

**2.1. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений,**  
**в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового изложения»**

Средний объем итогового изложения составил: \_\_\_\_\_ слов

Минимальный объем итогового изложения, получившего зачёт: \_\_\_\_\_ слов

Максимальный объем итогового изложения, получившего зачёт: \_\_\_\_\_ слов

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_ и т.д.

**2.2. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений,**  
**в соответствии с требованием № 2**

**«Самостоятельность написания итогового изложения»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_

Вывод 2. \_\_\_\_\_ и т.д.

**2.3. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений,  
в соответствии с критерием № 1 «Содержание изложения»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_  
Вывод 2. \_\_\_\_\_ и т.д.

**2.4. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений,  
в соответствии с критерием № 2 «Логичность изложения»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_  
Вывод 2. \_\_\_\_\_ и т.д.

**2.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений,  
в соответствии с критерием № 3  
«Использование элементов стиля исходного текста»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_  
Вывод 2. \_\_\_\_\_ и т.д.

**2.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с  
критерием № 4 «Качество письменной речи»**

Вывод 1. \_\_\_\_\_  
Вывод 2. \_\_\_\_\_ и т.д.

**2.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений,  
в соответствии с критерием № 5 «Грамотность»**

Вывод 1. Анализ орфографических ошибок.  
Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок.  
Вывод 3. Анализ грамматических ошибок.

**2.8. Общие выводы**

Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам  
сделать выводы о положительных тенденциях (указать  
какими) \_\_\_\_\_

Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового  
изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими):  
\_\_\_\_\_

Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке  
обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие):  
\_\_\_\_\_

**3. Предложения (сформулировать) для:**

Учителей – предметников:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе (ОО, МОУО, РУМО):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**4. Перечислить ФИО экспертов, подготовивших анализ по результатам проверки  
итогового сочинения (изложения)**

*(с указанием места работы):*

\_\_\_\_\_