

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1»**

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 218

г.Нефтеюганск

**Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1»**

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- устава МБОУ «Лицей №1»;

– по согласованию с педагогическим советом МБОУ «Лицей №1» от 30.08.2023 протокол №1 и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся от 30.08.2023 протокол №1, приказываю:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» согласно приложению.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Яковлевой Анастасии Анатольевны опубликовать настоящий приказ на сайте Лицея в срок до 31.08.2023.

3. Классным руководителям 1 - 11-х классов ознакомить учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с данным Положением в срок до 31.09.2023.

4. Считать утратившим силу приказ МБОУ «Лицей №1» № 234 от 28.02.2022

«Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

5. Федосовой Ирине Федоровне, секретарю руководителя ознакомить с содержанием данного приказа педагогических работников в двухдневный срок после его подписания.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Яковлеву Анастасию Анатольевну.

Директор

Т.И. Лукьянчикова

Исполнитель: заместитель директора Яковлева Анастасия Анатольевна
т.8(3463) 236046

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»

1. Общие положения

1.1. Установленная ФГОС общего образования система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней принципах и положениях.

1.2. Единым механизмом управления качеством образовательных результатов является ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.

1.3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) разработано на основании следующих нормативных актов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

-устава МБОУ «Лицей №1»;

1.4.Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.5.Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7.Вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах в соответствии с планом работы Лицея.

1.8.Все разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются комиссией по урегулированию споров, согласно Положению о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности Лицея и отчёта о самообследовании, которые публикуются на официальном сайте Лицея (<https://lizei1.gosuslugi.ru/>) с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Организация текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются для промежуточной аттестации.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом. Текущий контроль для учащихся, выбравших очно-заочную, заочную формы обучения, проводится очно или заочно в виде контрольной работы в сроки в соответствии с индивидуальным графиком сдачи контрольных работ.

2.6. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

3. Формы текущего оценивания успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий различных формах.

3.2. В текущем контроле используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета:

3.2.1. Описание форм текущего оценивания контроля (приложение 1).

3.2.2. Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям (приложение 2).

3.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

3.4. *Текущая оценка* представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

3.5. Текущий контроль успеваемости без балльного оценивания осуществляется:

- для учащихся первого класса в течение всего учебного года;
- для учащихся второго класса в течение 1 полугодия.

Основной формой текущего контроля успеваемости, для учащихся этих категорий, является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету. В электронном журнале за четверть ставится Б/О (без отметочное).

3.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно;
- «1» - отсутствие ответа или работы по уважительной причине.

3.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в безотметочной форме (зачетная система):

- 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- в 2-11 классах по курсам внеурочной деятельности;

В электронный журнал итоговая отметка за отчётный период выставляется в форме текстовой отметки:

- а) «зачёт» - зачтено;
- б) «не зачёт» - не зачтено.

3.8. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

3.9. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и учащимся существующих проблем в обучении.

3.10. В ходе текущего оценивания применяются критерии:

- знание и понимание,
- применение,
- функциональность.

3.11. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

3.12. Обобщенный критерий «применение» включает:

– использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

– использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

3.13. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

3.14. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности учащихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

3.15. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

3.16. *Тематическое оценивание* – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.17. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.18. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

3.19. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.20. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.20.1. Обучающемуся:

- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

3.20.2. Педагогическому работнику

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у учащихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

3.21. Текущие и тематические оценки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

4. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

4.1. Администрация Лицея осуществляет контроль за текущей успеваемостью, используя:

- а) предварительные результаты и итоги отчётных периодов;
- б) результаты стартовых работ, работ контрольного характера.

4.2. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

4.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую рабочую программу:

4.3.1. по четвертям

во 2 - 9 классах по учебным предметам:

- изобразительное искусство в 7 классе;
- музыка в 8 классе;
- технология в 8 классе;
- с недельной нагрузкой более 1 часа.

4.3.2. по полугодиям

- во 2 – 9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- в 10 –11 класса по всем учебным предметам.

4.4. Текущий контроль успеваемости учащихся начинается со стартового контроля, проводится в ходе образовательной деятельности до начала промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

4.5. Стартовый контроль проводится с целью определения реального уровня освоения учащимися учебного материала по предметам учебного плана за предшествующий учебный год, конкретизации периода повторения.

4.6. Стартовый контроль осуществляется в течение первых трёх недель учебного года в сроки, определённые учителями на основе утверждённой Лицеом рабочей программы по учебному предмету.

4.7. При организации стартового контроля учителем используются материалы контрольной работы по предмету, проведённой в конце предыдущего учебного года.

4.8. Отметки, полученные учащимися по итогам выполнения стартового контроля, доводятся учителями до сведения учащихся, но в классный электронный журнал, дневники учащихся не выставляются.

4.9. На основании анализа результатов стартового контроля учителя:

- выявляют проблемы качества освоения учебного материала по предмету;
- намечают пути их устранения в рамках повторения и систематизации изученного;
- корректируют рабочую программу по предмету;
- формируют группы учащихся, показавших неудовлетворительные или более низкие, по сравнению с предыдущим учебным годом, образовательные результаты для организации их индивидуального сопровождения. (Приложение 3)

4.10. Количество практических (лабораторных), письменных работ контрольного характера, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется тематическим планированием рабочей программы и доводится до сведения учащихся через электронный журнал - График контрольных работ.

4.11. Дата проведения практической (лабораторной), письменной работы контрольного характера, требования к выполнению и (или) оформлению результатов (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до проведения работы.

4.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

4.13. Выполнение практических (лабораторных), письменных работ контрольного характера, предусмотренных практической частью рабочих программ, является обязательным для всех учащихся Лицея.

Учащиеся, временно освобождённые от посещения учебных занятий, выполняют пропущенные практические (лабораторные), письменные работы контрольного характера в течение соответствующего учебного периода в сроки, обозначенные учителем.

4.14. Организация работы по исправлению неудовлетворительных отметок текущего контроля:

4.14.1. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

а) в течение месяца в начале учебного года:

- учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования;
- учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана.

б) в течение первых двух уроков:

- сразу после каникул;
- после длительного отсутствия, учащегося по уважительной причине.

4.14.2. Отметка «1» может быть исправлена на отметку «3», «4», «5» (в соответствии с критериями оценивания рабочей программы) в течение двух учебных недель. Если учащийся не предоставляет выполненные работы в указанный срок, то отметка «1» исправляется на отметку «2».

4.14.3. Отметка «2» за работы контрольного характера (контрольная работа, самостоятельная работа и пр.), в соответствии с рабочей программой учителя, не может быть исправлена. Отметка за работу над ошибками выставляется рядом, в первой свободной ячейке электронного журнала.

4.14.4. Разрешенная к исправлению отметка «2» (с комментарием ученику от учителя в электронном дневнике), может быть исправлена на отметку «3» или «4» (в соответствии с критериями оценивания рабочей программы) в течение одной учебной недели. Исправленная отметка выставляется вместо отметки «2».

4.15. Для объективного оценивания знаний учащихся за отчётный период необходимо наличие не менее трёх текущих отметок. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

4.16. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем учащимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами, с учётом:

4.16.1. Значимости урока (приложение 4);

4.16.2. Автоматически вычисляемого среднего балла, по принципу округления до целой части:

-для учащихся по основной общеобразовательной программе:

а) до 59 сотых балла - округление до целой без повышения отметки;

б) от 60 сотых балла – округление до целой с повышением отметки.

-для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе:

в) до 49 сотых балла - округление до целой без повышения отметки;

г) от 50 сотых балла – округление до целой с повышением отметки.

4.17. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

4.18. Текстовые отметки «Н/А» (не аттестация по болезни, уважительной причине, по неуважительной причине) могут быть выставлены только в случае, если учащийся пропустил более 80% занятий за отчётный период.

4.19. С целью предупреждения неуспеваемости за четверть/полугодие в 2–11 классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания отчётного периода.

4.20. При риске возникновения неуспеваемости у учащихся за отчётный период (четверть, полугодие, год) классные руководители, учителя руководствуются «Положением о психолого-педагогическом консилиуме

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

4.21. Предварительные итоги текущего контроля обсуждаются на совещании при заместителе директора.

5. Промежуточная аттестация учащихся.

5.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), проводится начиная с 2-го класса, в конце каждого отчетного периода (четверть, полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Четвертная промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования, проводится по итогам отчетных периодов, четверть или полугодие, на основе:

– результатов текущего контроля (среднее арифметическое накопленных текущих оценок);

– тематического контроля (с учётом степени значимости отметок за тематические контрольные работы).

Годовая промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования, проводится по итогам учебного года на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового тематического контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация проводится с апреля по мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам:

2-4 классы:

«Русский язык», «Математика» проводится на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения административной письменной контрольной работы по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык» проводится на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

– результатов всероссийских проверочных работ (в качестве итоговых контрольных работ).

«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

«Основы религиозных культур и светской этики», «Истоки» без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

5-6 классы:

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам

«Русский язык», «Математика» проводится на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения административной письменной контрольной работы по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

«Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Обществознание» проводится на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

– результатов всероссийских проверочных работ (в качестве итоговых контрольных работ).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая

культура» проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

7-8 классы:

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам:

«Русский язык», «Математика» проводится на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения административной письменной контрольной работы по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

«Математика (Геометрия)» проводится на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, в форме «Устно по билетам»).

«Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия» проводится на основе

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок).

9 классы

Годовая отметка по учебному предмету **«Математика»** за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»** и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация по другим учебным предметам учебного плана проводится на основе:

– результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями

выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, установленных действующим законодательством.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за четверть и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- всероссийская проверочная работа;
- комплексная работа на метапредметной основе (5– 8 классы);

10 класс:

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам

«Русский язык», «Математика» проводится на основе:

- результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);
- итогового контроля (учёт результата выполнения административной контрольной работы в форме и по материалам ЕГЭ, с учётом степени значимости отметок).

«Литература» проводится на основе:

- результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);
- итогового сочинения (учёт результата выполнения с учётом степени значимости отметок).

«Индивидуальный проект» проводится на основе:

- результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);
- итогового контроля (учёт результата выполнения устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, в форме «Защита проекта»).

«Иностранный (английский) язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия» проводится на основе:

– результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодových оценок);

– 1 предмет по выбору - итогового контроля (учёт результата выполнения административной контрольной работы в форме и по материалам ЕГЭ, с учётом степени значимости отметок).

– остальные предметы - итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок);

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» проводится на основе результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодových оценок).

11 классы

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана проводится на основе:

– результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодových оценок);

– итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) в 11 классах проводится государственная итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, установленных действующим законодательством.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за полугодие и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа на метапредметной основе (10 классы).

Годовая промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

6. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ.

6.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, учащихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого;

- упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

6.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией

обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7. Порядок разработки, экспертизы, утверждения и хранения контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации в форме контрольной работы

7.1. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации:

7.1.1. Разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, направленностью Лицея и формами проведения промежуточной аттестации и содержат:

- а) краткую пояснительную записку;
- б) критерии оценивания данного вида работы;
- в) практическую часть к билетам (второй экземпляр с решениями и ответами), требования к публичному выступлению и оформлению материалов выставки творческих работ.

7.1.2. Направляются для экспертизы и согласования в предметные методические объединения Лицея не позднее, чем 10 марта текущего учебного года.

7.2. При проведении экспертизы контрольно-измерительных материалов учитывается выполнение следующих требований:

- а) соответствие программному материалу данного учебного года;
- б) охват наиболее актуальных разделов и тем учебного предмета, курса, основной образовательной программы;
- в) наличие теоретических вопросов и практических заданий;
- г) чёткость, краткость, понятность, однозначность формулировок.

7.3. Руководитель предметного методического объединения несёт ответственность за качество экспертизы контрольно-измерительных материалов.

7.4. После согласования на предметных методических объединениях контрольно-измерительные материалы складываются в конверты и передаются председателю аттестационной комиссии (заместителю директора, курирующему данное направление), не позднее, чем 10 апреля текущего учебного года.

7.5. Контрольно-измерительные материалы хранятся в сейфе председателя аттестационной комиссии и выдаются учителю в день проведения промежуточной аттестации за 30 минут до её начала.

7.6.Учащийся знакомится с практической частью контрольно-измерительных материалов непосредственно на экзамене.

8. Результаты промежуточной аттестации учащихся.

8.1.Результаты годовой промежуточной аттестации выставляются в Электронном журнале в столбце Внутренний экзамен и в журнале в день проведения промежуточной аттестации.

8.2. Протокол заполняется в Электронном журнале в разделе КР. Создается схема контрольной работы и каждому ученику выставляется балл за выполнение каждого из заданий и галочками отмечается освоение указанных КЭС и КПУ. Поэлементный анализ проводится в Электронном журнале.

8.3.Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

8.4.Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

8.5.Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

8.6.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.7.Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

9. Ликвидация академической задолженности.

9.1.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

9.2.При академической задолженности по учебным предметам, курсам, по итогам промежуточной аттестации:

9.2.1. Классный руководитель под подпись родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося:

а) информирует их о наличии неуспеваемости по форме согласно

приложению 5;

б) выдаёт «Индивидуальную карту учащегося» по форме согласно приложению 6;

в) оформляет протокол собеседования, составленного по форме согласно приложению 7.

9.2.2. Учитель, выставивший неудовлетворительную отметку:

а) предоставляет в учебную часть служебную записку с указанием объёма неувоенных тем по форме согласно приложению 8;

– фиксирует перечень неувоенных тем, обозначает контрольные сроки ликвидации неуспеваемости, выставляет отметку за выполненные задания в «Индивидуальной карте учащегося» по форме согласно приложению 6;

– в) проводит повторную промежуточную аттестацию учащегося, в обозначенные в приказе сроки, утверждённом Лицеём.

9.3. Обучающиеся имеют право:

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы;

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

а) первый раз в период до 15 июня текущего учебного года.

б) второй раз в период до 10 сентября текущего учебного года.

9.4. Лицей при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязан:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

9.5. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Присутствие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при проведении промежуточной аттестации во второй раз - обязательно.

9.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

9.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Лицее создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

9.8. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

9.9. Учащиеся не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане.

9.10. Сроки установления факта ликвидации академической задолженности учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, устанавливаются индивидуально, в зависимости от результативности коррекционной работы.

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение

10.1. Контроль успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

10.2. Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

11. Информирование участников образовательных отношений о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

11.1. Учителя доводят до сведения учащихся информацию о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения электронных дневников через Электронный журнал согласно положению «Об электронном классном журнале муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1». Учителя в рамках работы с учащимися обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

11.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся информацию об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации учащегося могут получить:

а) «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)»
<https://cop.admhmao.ru>

б) в письменной форме в виде выписки из журнала, лично обратившись к классному руководителю, секретарю:

в) используя мобильное приложение «Госуслуги ХМАО»;

г) через Федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»:
<http://www.gosuslugi.ru/>.

д) через Региональную государственную информационную систему «Портал государственных и муниципальных услуг Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»: <http://86.gosuslugi.ru/>.

11.3. Информация о неудовлетворительных отметках и планах ликвидации задолженности направляется родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся уведомительным письмом, составленном в двух экземплярах по форме согласно приложению 4. Копия уведомления с подписью родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося хранится в личном деле учащегося.

11.4. До сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не позднее, чем до 10 апреля текущего учебного года доводятся:

е) расписание проведения промежуточной аттестации;

ж) состав аттестационных комиссий;

з) график консультаций;

и) требования к оформлению письменных работ, к форме устных ответов;

к) перечень предметных и метапредметных результатов, необходимых для успешного прохождения промежуточной аттестации;

л) критерии оценивания

12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении

12.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

12.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

12.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

12.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552.

13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

13.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Лицее.

13.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

13.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами учащихся.

13.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами Лицея.

13.5. Лицей утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

13.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

13.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух

академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

13.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Лицея.

13.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

13.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

13.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

13.12. Учащийся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Лицея.

13.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

13.14. Срок подачи заявления на зачисление в Лицей для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

13.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

13.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

13.17. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

14. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

14.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и учащимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

14.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

– проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», в «Сферум» или «Яндекс телемост»;

– проводить тестирование, контрольные работы;

– давать учащимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;

– потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке.

15. Права и ответственность участников образовательных отношений

15.1. Учащийся имеет право:

– получить аргументированный комментарий отметки после проведения промежуточной аттестации;

– посещать дополнительные индивидуальные занятия по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

– ознакомиться с формами, критериями, оценивания, результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– пройти повторно контроль знаний при получении неудовлетворительной отметки.

15.2. Учащийся обязан:

– добросовестно посещать, предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем в рамках образовательной программы;

– своевременно выполнять все виды работ по текущему контролю знаний.

15.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

– знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания образовательными технологиями, с формами и результатами текущего контроля успеваемости, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

– в случае несогласия с отметкой за работу контрольного характера, в 3-х дневной срок письменно обратиться к заместителю директора по учебно-

воспитательной работе или директору Лицея с просьбой о проверке её объективности.

15.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- контролировать текущую успеваемость учащегося и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения учащимся домашнего задания по предмету и подготовки к урокам;
- обеспечивать контроль за посещением учащимся дополнительных занятий и ликвидацией задолженности, но учебному предмету;
- соблюдать требования всех локальных актов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

15.5. Учитель для осуществления контроля успеваемости имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости;
- давать рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;
- оценивать качество усвоения учащимися содержания программ учебного предмета.

15.6. Учитель обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- информировать учащихся о сроках проведения практической (лабораторной), письменной работы контрольного характера, требованиях к выполнению и (или) оформлению результатов;
- прокомментировать учащемуся поставленную отметку;
- результаты оценивания, выполненных учащимися работ контрольного характера, в течение трех дней;
- информировать классного руководителя об имеющейся у учащегося задолженности по предмету;
- в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной отметкой предоставить возможность учащемуся улучшить результаты в последующие уроки и зафиксировать отметку в журнале;
- принять меры к оказанию помощи учащемуся в освоении учебной программы.

15.7. Классный руководитель имеет право:

- присутствовать на уроках и мероприятиях, проводимых учителями-предметниками;
- приглашать в Лицей в необходимых случаях для собеседования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся класса.

15.8. Классный руководитель обязан:

- своевременно информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о текущей успеваемости учащегося;
- информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об имеющейся у него задолженности по предмету;
- ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись с графиком дополнительных занятий.

15.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет право инициировать встречу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся), учителя, классного руководителя и учащегося по вопросу текущей успеваемости учащегося.

Заместитель директора по учебно-воспитательной обязан:

- осуществлять контроль за реализацией образовательных программ в полном объёме.
- вести индивидуальный учёт результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- сохранять и архивировать электронные копии электронных журналов, сводные ведомости учёта успеваемости по всем классам.

16. Заключительные положения

16.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Лицея в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора.

16.2. Руководители и педагогические работники Лицея несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

16.3. Учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Лицея.

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством

Форма текущего оценивания	Описание
	выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)

Форма текущего оценивания	Описание
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Приложение 2
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование

Предмет	Формы текущего контроля
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Приложение 3
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

АНАЛИЗ
результатов стартового контроля

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

Форма контроля _____

Результаты контроля:

№ п/п	ФИ учащихся	Отметка (текущий год)	Отметка (предыдущий год)	Динамика результатов (+, -, =)
	Итого	«5» - «4» - «3» - «2» - «1» -	«5» - «4» - «3» - «2» - «1» -	

Выводы по итогам контроля:

1	Количество учащихся, справившихся с работой (% успеваемости)	
2	ФИ учащихся, не справившихся с работой (группа 1)	
3	Количество учащихся, справившихся с работой на «4» и «5» (% качества)	
4	% учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	
5	ФИ учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом (группа 2)	
6	Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы	
7	Причины выявленных пробелов в знаниях учащихся	

План корректирующих мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки

Учитель _____ / _____ /
подпись / расшифровка подписи

Приложение 4
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Список общешкольных типов

[+ Добавить тип](#)

Название типа	Сокр.	КР	Набор	Всегда учитывать при констатирующем оценивании
Контрольная работа	КР	✓	● Очень высокий [вес-1.5]	✓
Зачёт	ЗАЧ	✓	● Очень высокий [вес-1.5]	✓
Самостоятельная работы	СР	✗	● Высокий [вес-1.25]	✓
Тест	Тес	✓	● Высокий [вес-1.25]	✓
Практическая работа	ПР	✗	● Высокий [вес-1.25]	✓
Лабораторная работа	ЛБ	✗	● Высокий [вес-1.25]	✓
Диктант	ДИК	✓	● Высокий [вес-1.25]	✓
Сочинение	СОЧ	✗	● Высокий [вес-1.25]	✓
Изложение	ИЗЛ	✗	● Высокий [вес-1.25]	✓
Образовательная сессия	ОБС	✗	● Средний [вес-1.15]	✓
Проверочная работа	ПрР	✗	● Средний [вес-1.15]	✓
Внеурочная деятельность	Внд	✗	● Низкая [вес-0.7]	✓
Долг	ДОЛ	✗	● Очень низкая [вес-0.5]	✓
Дистанционное обучение	ДИС	✗	● Обычный [вес-1]	✓
Активированный день	Акт	✗	● Обычный [вес-1]	✓

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____.

Доводим до Вашего сведения, что Ваш сын (Ваша дочь) _____, учащийся (учащаяся) _____ класса, по итогам _____ учебного года имеет академическую задолженность по _____.

В соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с последующим прохождением промежуточной аттестации не более двух раз в сроки определяемые МБОУ «Лицей №1», в пределах одного года.

Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

« ____ » _____ 202_г.

директор МБОУ «Лицей №1» _____ Лукьянчикова Т.И.

Дата « ____ » _____ 202_г.

Подпись родителей: _____ / _____ /
(расшифровка подписи)

_____ / _____ /
(расшифровка подписи)

Индивидуальная карта

ученика (цы) _____ класса _____

(Фамилия, Имя)

Сроки контроля: с _____ по _____

Предмет _____

Учитель _____

График индивидуальных консультаций

Дни недели					
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ

Задание (тема)	Дата контроля	Отметка	Подпись учителя	Подпись ученика	Подпись родителя

Классный руководитель

Учащийся

Родители

Дата выдачи карты

Дата получения карты

Дата получения карты

Приложение 7
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 1»

СОБЕСЕДОВАНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩЕГОСЯ

ПРОТОКОЛ

« ___ » _____ 202_ г.

г. Нефтеюганск

№ ____

Председатель - _____.
Секретарь - _____.
Присутствуют - _____ чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

СЛУШАЛИ:

.....
.....
.....
.....

ПОСТАНОВИЛИ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Председатель \ _____ \ _____.

Секретарь \ _____ \ _____.

С протоколом ознакомлены:

1. Родители \ _____ \ _____.
2. Учащийся \ _____ \ _____.
3. Классный руководитель \ _____ \ _____.
4. Учителя \ _____ \ _____.
\ _____ \ _____.
\ _____ \ _____.

Приложение 8
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Директору МБОУ «Лицей №1»
Т.И. Лукьянчиковой

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

По итогам промежуточной аттестации года мною

выставлены неудовлетворительные отметки по учебному предмету

ученику(це) _____ класса

Объем академической задолженности (темы)

Форма аттестации _____

Согласование с родителями (законными представителями) _____

Дата _____

Подпись _____ \ _____ \

Приложение 9
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Директору МБОУ «Лицей №1»
Т.И. Лукьянчиковой

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать проведение промежуточной аттестации моему сыну
(моей дочери) _____
за курс _____ класса по _____
для определения уровня образования и установления факта ликвидации
академической задолженности по итогам _____ учебного года

Дата _____

Подпись _____ \ _____ \

Темы по учебным предметам для подготовки к аттестации по ликвидации
академической задолженности мною получены.

Подпись _____ \ _____ \

Несу ответственность за ликвидацию академической задолженности моим
сыном (моей дочерью).

Подпись _____ \ _____ \