

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1»**

**ПРИКАЗ**

23.05.2017

№ 233

г. Нефтеюганск

**Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1», по согласованию с педагогическим советом МБОУ «Лицей №1» (протокол № 04 от 18.05.2017), с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (протокол № 03 от 15.05.2017), приказываю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» согласно приложению.

2. Отметить приказ от 23.11.2013 № 357 «Об утверждении Положения о внутришкольном мониторинге оценки качества образовательных результатов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

3. Секретарю Федосовой Ирине Фёдоровне довести до сведения педагогических работников содержание данного приказа под роспись в двухдневный срок после его подписания.

4. Контроль по исполнению приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Сёмкину Ольгу Викторовну.

Директор



Т.И. Лукьянчикова

## Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, локальными актами департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

1.2. Положение устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), определяет цель, задачи, принципы функционирования ВСОКО, её структуру, порядок проведения процедур и мероприятий по оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее – Лицей), определяет ответственность между субъектами образовательной деятельности за проведение оценки качества образования.

1.3. Данные ВСОКО фиксируются в ежегодном публичном докладе, отчёте о результатах самообследования, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне.

1.4. Лицей оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным или региональным законодательством.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

а) департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска;

б) учащиеся и их родители (законные представители);

в) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В Положении используются следующие термины:

а) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;

б) внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий её реализации и эффективности составляющих её программ, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

в) объект оценки – элементы внутренней системы оценки качества образования, которые подлежат оцениванию;

г) экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

д) измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и других), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. Положение вступает в силу с момента его утверждения Лицеем и действует бессрочно, до замены его новым положением.

## 2. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Лицее.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

а) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

б) получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

в) предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

г) принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

### 2.3. Принципы ВСОКО:

а) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

б) преемственность и сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;

в) открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

г) повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

д) соблюдение педагогических и морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

## 3. Деятельность и полномочия участников ВСОКО

### 3.1. Директор Лицея:

а) формирует базу локальных нормативных правовых актов по вопросам функционирования ВСОКО;

б) принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе ВСОКО.

3.2. Заместитель директора в соответствии со своими полномочиями:

а) составляет на основе анализа результатов, полученных в процессе процедур контроля, годовой план ВСОКО;

б) контролирует исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Лицея;

в) составляет график проведения контрольно-оценочных процедур, публикует его на сайте;

г) организует проведение контрольно-оценочных процедур, в соответствии с годовым планом ВСОКО;

д) анализирует результаты оценки качества образования и представляет выводы для принятия управленческих решений;

е) формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (отчёт о результатах самообследования), публикует данные на сайте;

ё) отслеживает эффективность контрольно-измерительных материалов и самих процедур контроля.

3.3. Методические объединения, а также создаваемые при них творческие группы:

а) разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования в Лицее;

б) проводят содержательный анализ результатов оценки качества образования;

в) разрабатывают методические рекомендации для учителей по повышению качества образования;

г) проводят контрольно-оценочные процедуры качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития учебных предметов своих методических объединений, анализируют результаты оценки качества образования на уровне классов и параллелей;

д) разрабатывают и формируют портфолио профессиональных достижений педагогов.

3.4. Педагогические работники:

а) проводят контрольно-оценочные процедуры;

б) проводят первичный анализ полученных при диагностике результатов;

в) осуществляют сбор данных по результатам оценочных процедур (формируют дело);

г) разрабатывают КИМы для проведения оценочных процедур;

д) участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в Лицее.

3.5. Родители:

а) принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;

б) участвуют в социологических опросах по различным аспектам образовательного процесса;

в) участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в Лицее.

#### 4. Организация процедуры оценки качества образования

##### 4.1. Предметом ВСОКО являются:

4.1.1. Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

а) предметные результаты обучения в динамике (в т.ч. результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х кл.) - (четверть/ год);

б) метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике - (полугодие);

в) личностные результаты (уровень учебной мотивации в динамике) - (полугодие/год);

г) здоровье учащихся в динамике - (полугодие);

д) достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике - (полугодие/год);

е) удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов – (полугодие/год).

##### 4.1.2. Качество реализации образовательной деятельности:

а) основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся) – (год);

б) дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей) – (год);

в) реализация учебных планов и рабочих программ – (четверть/ год);

г) эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся – (полугодие/год);

д) удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее - (полугодие/год).

##### 4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

а) кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников) – (год);

б) материально-техническое обеспечение – (год);

в) информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение) – (год);

г) медицинское сопровождение и организация питания – (четверть/ год);

д) удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее - (полугодие/год).

4.2. Реализация ВСОКО в Лицее осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования, регламентированных Положениями:

а) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

б) о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

в) об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся,

- г)о безотметочном оценивании образовательных результатов,
- д)итоговой аттестации учащихся.

4.3.Организационной основой осуществления процедуры оценки качества образования в Лицее является годовой план ВСОКО, в котором определён перечень объектов оценки, показатели, методы (способы) получения данных, сроки, и ответственные исполнители. План утверждается приказом Лицея в начале учебного года и является обязательным для исполнения всеми работниками Лицея.

4.4.Организацию и проведение процедуры оценки качества образования, обработку материалов и интерпретацию полученных результатов осуществляют заместители директора Лицея, социальный педагог, руководители методических объединений, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.5.По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг, представителей надзорных органов, учредителя.

4.6.Доведение информации до общественности о результатах ВСОКО осуществляется посредством отчёта о самообследовании, публичного доклада, размещения на сайте Лицея: (<http://www.ugansklic.ru>).

## 5.Хранение данных ВСОКО

5.1.В процессе реализации ВСОКО формируются:

- а)банк данных (в электронном и в бумажном форматах) «Качество образовательных результатов»;
- б)банк данных (в электронном и в бумажном форматах) «Качество образовательного процесса»;
- в)банк данных (в электронном и в бумажном форматах) «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»;
- г)банк данных (в электронном и в бумажном форматах) «Образовательные запросы потребителей образовательных услуг»
- д)банк достижений учащихся Лицея во внеучебной деятельности (в электронном формате);
- е)отчёт о результатах самообследования Лицея (в электронном и в бумажном форматах);
- ж)публичный доклад Лицея (в электронном и в бумажном форматах).