

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1»**

**ПРИКАЗ**

27.05.2017

№ 240

г. Нефтеюганск

**Об утверждении Положения об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1», на основании решения педагогического совета МБОУ «Лицей №1» (протокол № 04 от 18.05.2017), с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (протокол № 03 от 20.05.2017), приказываю:

1. Утвердить Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» согласно приложению.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Слюсаренко Ларисе Леонидовне опубликовать настоящий приказ на сайте Лицея в срок до 29.05.2017.

3. Классным руководителям 1-11 классов ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с содержанием Положения об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» под роспись в срок до 05.09.2017.

4. Секретарю Федосовой Ирине Фёдоровне довести до сведения педагогических работников содержание данного приказа под роспись в двухдневный срок после его подписания.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



Т.И. Лукьянчикова

Исполнитель: секретарь Федосова Ирина Федоровна  
т.236046

## Положение

об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

-Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»;

-Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»;

-Положением о портфолио учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

1.2. Положение определяет общие правила осуществления индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее

– Лицей), результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся, регламентирует деятельность педагогов и администрации Лицея по учёту индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

-индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих) в соответствии с индивидуальными их потребностями;

-личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся;

-портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

-поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности;

-ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

-ООП – основная образовательная программа.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения всеми категориями работников Лицея.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Лицеём и действуют бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Цели и задачи индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся

2.1. Целью индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ учащимися Лицея является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ:

-определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;

-установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

-контроль и оценка качества образовательной деятельности Лицея;

-выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

-объединение воспитательного потенциала семьи и Лицея в интересах развития учащихся;

-содействие системе выявления и поддержки одарённых детей посредством учёта результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

-совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учёта образовательных достижений учащихся;

-обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

-разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;

-дифференциацию содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

-организацию системных исследований, индивидуальных образовательных достижений учащихся;

-отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

-повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;

-ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся положены следующие принципы:

-плановность;

-обоснованность;

-полнота;

-системность;

-открытость;

-результативность;

-непрерывность;

-достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся

3.1. В Лицее осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ:

-начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего общего образования;

-дополнительного образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих) относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- сформированность внутренней позиции учащегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении учащегося к Лицею;
- сформированность основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий; любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира; развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей, готовность и способность к самообразованию;
- знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения

соблюдения/нарушения моральной нормы;

- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4.К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

-личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

-рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

-познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

-коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3.Учащиеся поощряются по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно региональным и федеральным нормативно-правовыми актами и действующему Положению о поощрении учащихся в Лицее.

4.Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся

4.1.Индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

-внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д.);

-внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2.Учёт результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется по итогам оценочных процедур, диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3.Индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

а) на бумажных носителях:

- сводные ведомости электронных журналов;
- личные дела учащихся.

б) на электронных носителях:

**по предметам учебного плана в:**

- электронных классных журналах;
- электронных журналах курсов по выбору;
- электронных журналах элективных учебных предметов;

-электронных дневниках учащихся;

**по программам внеурочной деятельности в:**

-электронных журналах курсов внеурочной деятельности;

**по программам дополнительного образования в:**

-электронных журналах дополнительного образования.

4.7.К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

-документ об образовании;

-справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью и подписью руководителя (уполномоченного им лица);

-дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

-грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

-сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.

4.8.Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в Лицее оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений учащихся в Лицее.

4.9.Индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

4.10.Индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях, осуществляется согласно действующему Положению о порядке зачёта результатов освоения учащимися МБОУ «Лицей №1» учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся

5.1.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Лицея исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2.Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных

законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учёта образовательных результатов и поощрений учащихся используются с целью моральной поддержки и поощрения учащегося в соответствии с Положением о поощрении учащихся в Лицее.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в письменной форме.

6. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

6.1. Хранение в архиве данных об учёте результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах документов Лицея на бумажных и (или) электронных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Лицея.