



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» на 2024-2028 годы


(с изменениями, приказ от 24.12.2025 №422 «О внесении изменений в программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»»)

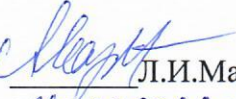


Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	1
2. Информационная справка	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	15
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта	15
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	31
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	36
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы).....	42
4. Основные направления развития организации	58
4.1. Управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	58
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	67
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	88
6. Механизмы реализации Программы развития	100
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития...	106
8. Дорожная карта реализации Программы развития	114
9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	139

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
(МБОУ «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
директора департамента
образования администрации
города Нефтеюганска

Н.А. Низамова
«26» января 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Лицей №1»

Л.И. Мартюшева
«26» января 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №1»

О.В. Сёмкина
(приказ от 24.12.2025 № 442)

Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №1»
на 2024-2028 годы

(с изменениями, приказ от 24.12.2025 №422 «О внесении изменений в программу развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»»)

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

	<p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Паспорт государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и паспорт федеральных (региональных) проектов национального проекта «Молодёжь и дети». 11. Приказ департамента образования администрации города Нефтеюганска от 26.12.2025 №982-п «О деятельности образовательных организаций по достижению показателей национального проекта «Молодёжь и дети»».</p>				
<p>Цель</p>	<p>Содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, – развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, формирующей благоприятный школьный климат, – обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом, организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), – активизацию воспитательной деятельности, ученического самоуправления, волонтерского движения, сопровождение выбора профессии, методического сопровождения педагогических кадров, системы наставничества, – формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. 				
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>12. Провести самодиагностики образовательной организации, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>13. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>14. Описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений и ключевых условий развития:</p> <table border="1" data-bbox="564 1541 1489 2022"> <tr> <td data-bbox="564 1541 815 1982"> <p>«Знание»</p> </td> <td data-bbox="815 1541 1489 1982"> <p>предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1982 815 2022"> <p>«Здоровье»</p> </td> <td data-bbox="815 1982 1489 2022"> <p>предполагает формирование</p> </td> </tr> </table>	<p>«Знание»</p>	<p>предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>«Здоровье»</p>	<p>предполагает формирование</p>
<p>«Знание»</p>	<p>предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования</p>				
<p>«Здоровье»</p>	<p>предполагает формирование</p>				

		здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
	«Творчество»	предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности
	«Воспитание»	предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
	«Профориентация»	предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
	«Учитель. Школьная команда»	предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное

		<p>профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p>
	<p>«Школьный климат»</p>	<p>предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества</p>
	<p>«Образовательная среда»</p>	<p>предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
<p>15. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, развитие кадрового потенциала школы; построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>16. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, обеспечение доступности качественного общего образования, развития функциональной грамотности.</p> <p>17. Создать условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.</p>		

	<p>18. Обеспечить успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей-инвалидов детей с ОВЗ; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>19. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>20. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>21. Обеспечить открытость образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</p> <p>22. Создать условия для повышения удовлетворенности родителей состоянием педагогической системы; повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.</p>	
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>«Знание»</p>	<p>Положительная динамика результатов обучающихся в независимых мониторингах.</p> <p>Соотношение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с результатами всероссийских проверочных работ, с результатами государственной итоговой аттестации</p> <p>Предоставление возможности реализации не менее двух профилей и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования</p> <p>Реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс</p> <p>Обеспеченность учебниками в полном объеме</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по предмету по выбору менее 70 баллов</p> <p>Обеспечение обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующие в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p>

		Организация качественного образования для детей с ОВЗ (кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение; нормативно-правовое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; информационная открытость; наличие технических средств обучения)
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
	«Здоровье»	Обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды в ОО
		Увеличение предлагаемых видов спорта в школьном спортивном клубе (ШСК)
		Популяризация выполнения норм ГТО
		Увеличение доли победителей и призёров спортивных соревнований
	«Творчество»	Увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия
		Организация функционирования школьного музея на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия, виртуального образовательного проекта
		Увеличение доли учащихся, являющихся участниками творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр, школьный хор и т.п.)
		Увеличение количества технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
		Наличие отчётных мероприятий детских творческих объединений
	«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности согласно Рабочей программе воспитания и федеральному календарному плану воспитательной работы
		Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания образовательной организации; разработка программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного	

		<p>образования</p> <p>Организация работы школьного военно-патриотического клуба на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Увеличение доли учащихся, являющихся членами ученического самоуправления, волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений</p> <p>Функционирование органа ученического самоуправления, который станет системообразующим звеном патриотического воспитания в ОО</p> <p>Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Организация летних тематических смен школьного лагеря на базе образовательных организаций города в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Реализация федерального проекта «Все лучшее детям»</p>
	<p>«Профориентация»</p>	<p>Организация профориентационного сопровождения обучающихся согласно плану реализации основного уровня профориентационного минимума</p> <p>Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда</p> <p>Создание инженерного профильного предпрофессионального класса</p> <p>Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки</p>
	<p>«Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Увеличение доли охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (до 80%)</p> <p>Увеличение доли охвата учителей, для которых на основе диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные образовательные маршруты (не менее 10%)</p> <p>Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%</p> <p>100% подготовка членов управленческой</p>

		<p>команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>Обучение учителей из числа учителей-предметников (более одного), преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>Развитие системы наставничества, сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, мотивирование/стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства</p>
	<p>«Школьный климат»</p>	<p>Обеспечение комплексной работы школьных служб, отвечающих за формирование психологически благоприятного школьного климата (Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, служба медиации, психолого-педагогический консилиум)</p> <p>Наличие полного спектра психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Обеспечение психологически благоприятного школьного климата</p> <p>Функционирование эффективной системы профилактики в образовательной организации</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда, учителя-дефектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Создание и реализация психолого-педагогической программы по профилактике травли в образовательной среде</p> <p>Создание и реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся</p>

	<p>«Образовательная среда»</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа» до 100%</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» до 100%</p> <p>Использование 100% IT-оборудования в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Стратегическая команда</p> <ul style="list-style-type: none"> – Директор МБОУ «Лицей №1»; – Представители администрации, методист; – Руководители проектных команд, школьных методических объединений; социально-психологическая служба; – Председатель Управляющего совета 	
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с января 2024 по декабрь 2028 года. Срок реализации 5 лет</p>	
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>I этап – подготовительный январь 2024 – август 2024 II этап – реализация сентябрь 2024 - август 2028 III этап – обобщающий сентябрь 2028 – декабрь 2028 Внесение изменений-ежегодно.</p>	
<p>I этап – подготовительный январь 2024 – август 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка локальных актов ОО – разработка «дорожной карты» Программы развития, направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2028 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. – информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО 	
<p>II этап – реализация сентябрь 2024 - август 2028</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация в рамках Программы развития следующих подпроектов: <ul style="list-style-type: none"> -«Школа – путь к успеху!» -«Здоровое поколение» -«Школа. Творчество. Успех» -«Россия начинается с тебя» -«Путь в мир профессии» -«Лаборатория профессионального самоопределения и самореализации» -«Школа социальных инициатив (проб)» -«Школа выбора, проб и ответственного действия» – Реализация «Дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; 	

	– Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития..																
III этап – обобщающий <i>сентябрь 2028 – декабрь 2028</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: – мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях; – оценка перспектив дальнейшего развития.																
Порядок финансирования Программы развития	Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: – средства федерального бюджета; – средства субъекта Российской Федерации; – доходы от развития системы платных образовательных услуг; – дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)																
Контроль реализации	– Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляет директор МБОУ «Лицей №1» Сёмкина О.В. – Контроль реализации Программы осуществляется Стратегической командой по направлениям: <table border="1" data-bbox="564 965 1485 1272"> <tr> <td>«Знание»</td> <td>Яковлева А.А.</td> </tr> <tr> <td>«Здоровье»</td> <td>Малкова О.В.</td> </tr> <tr> <td>«Творчество»</td> <td>Малыгина С.Л.</td> </tr> <tr> <td>«Воспитание»</td> <td>Малыгина С.Л.</td> </tr> <tr> <td>«Профориентация»</td> <td>Винокурова Н.В.</td> </tr> <tr> <td>«Учитель. Школьная команда»</td> <td>Григорьева Л.П.</td> </tr> <tr> <td>«Школьный климат»</td> <td>Сорокина И.Б.</td> </tr> <tr> <td>«Образовательная среда»</td> <td>Яковлева А.А.</td> </tr> </table> – Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном отчёте, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения	«Знание»	Яковлева А.А.	«Здоровье»	Малкова О.В.	«Творчество»	Малыгина С.Л.	«Воспитание»	Малыгина С.Л.	«Профориентация»	Винокурова Н.В.	«Учитель. Школьная команда»	Григорьева Л.П.	«Школьный климат»	Сорокина И.Б.	«Образовательная среда»	Яковлева А.А.
«Знание»	Яковлева А.А.																
«Здоровье»	Малкова О.В.																
«Творчество»	Малыгина С.Л.																
«Воспитание»	Малыгина С.Л.																
«Профориентация»	Винокурова Н.В.																
«Учитель. Школьная команда»	Григорьева Л.П.																
«Школьный климат»	Сорокина И.Б.																
«Образовательная среда»	Яковлева А.А.																

2. Информационная справка

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МБОУ «Лицей № 1»)
Год основания	2008
ИНН	8604044037
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Сведения о лицензии:	Л035-01304-86/00273039, 05.06.2015г.
Адрес	628310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 84, помещение № 1.
Телефон:	8 (3463) 236001, 236046, 236693, 236043
Адрес электронной почты	Lizeum_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	https://lizei1.gosuslugi.ru/

Количество учащихся, из них:	716
уровень начального общего образования:	217
уровень основного общего образования:	445
уровень среднего общего образования:	54
Учащиеся с ОВЗ	7
Дети – инвалиды	3
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органы управления, действующие в Лицее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор 2. Управляющий совет 3. Педагогический совет 4. Совет родительской общности (Совет родителей) 5. Общее собрание работников <p>Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей русского языка и литературы; – учителей математики, информатики; – учителей физики, химии и биологии; – учителей истории, обществознания, географии; – учителей английского языка; – учителей начальных классов; – учителей музыки, изобразительного искусства, технологии; – классных руководителей <p>Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.</p> <p>С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественнонаучное; – техническое; – художественное;

	<p>– физкультурно-спортивное.</p> <p>Лицей занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году, площадь составляла 7626,5 кв.м, проектная мощность – 600 учащихся. В Лицее 26 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, в том числе 1 компьютерный класс на 13 рабочих мест, лингафонный кабинет на 12 рабочих мест, 1- мастерская, 1-кабинет обслуживающего труда, 1-информационно-библиотечный центр с рабочими зонами.</p> <p>IT-инфраструктура: Скорость Интернет 100 Мбит/сек; Имеются интерактивные специализированные лаборатории «Архимед» по предметам «физика», «химия». Микро-лаборатория в комплекте с микроскопом.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.</p> <p>На территории Лицея имеются волейбольная площадка, баскетбольная площадка - 520 кв.м, футбольное поле - 800 кв.м, зона для реализации раздела «Легкая атлетика» по предмету физическая культура (прыжковая яма, сектор для метания).</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.</p> <p>Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 11 классах.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8.00, во вторую – 13.30. Занятия второй смены заканчиваться не позднее 19.00.</p> <p>В первую смену обучаются 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Во вторую смену обучаются 2, 3, 6 классы.</p> <p>Общая продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 11 классы – 34 учебные недели. Дата окончания учебного года не ранее 26 мая.</p> <p>Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Учебный план для 5-8, 10-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю, («зачётная» суббота (один раз в месяц) – день развивающих занятий). Учебный план для 9в класса рассчитан на 6-дневную учебную неделю.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель.</p>

	<p>Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. С учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.</p> <p>Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.</p> <p>Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 8–15 лет не позднее 20.00, для детей 16–18 лет не позднее 21.00.</p>
<p>Сведения о работниках МБОУ «Лицей № 1»</p>	<p>Общее количество работников - 69</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество педагогических работников - 39 – количество учителей - 34 – количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 5 – количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - отсутствуют – доля работников с высшим образованием – 71% – доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 52% – доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 26% – выпускники школы – работники ОО - 2 – молодые специалисты – 0 – количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): <ul style="list-style-type: none"> ○ знак отличия «Отличник просвещения» - 1 ○ Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 2 ○ Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 4 ○ Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 ○ Ветеран труда - 3
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания, третий этаж принадлежит Центру дополнительного образования детей «Поиск». Лицей расположен в микрорайоне с высотными домами. Проектная мощность здания Лицея составляет - 599 человек, что не позволяет в полной мере удовлетворить запросы жителей, желающих получать образование в Лицее.</p> <p>В непосредственной близости находится городская детская и стоматологическая поликлиники, начальная школа/детский сад №15, детский сад «Белоснежка», спортивный комплекс «Олимп». Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.</p>

	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детский Технопарк Кванториум; – Международная школа программирования «Алгоритмика»; – Центр дополнительного образования детей «Поиск»; – Городская библиотека.
<p>Краткое описание достижений МБОУ «Лицей № 1» за предыдущие 3 года</p>	<p>Выпускники, сдавшие единый государственный экзамен на 100 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фаизов Данис – физика – Митичкин Егор – математика <p>Анализ статистических данных показывает, что результаты ЕГЭ выпускников Лицея выше городских и окружных.</p> <p>Согласно статистико-аналитического отчета о результатах единого государственного экзамена в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре Лицей включен в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предметам.</p> <p>2024-2025 год</p> <p>Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 учеников.</p> <p>Получили аттестат красного цвета и медаль "За особые успехи в учении" I степени – 4 ученика.</p> <p>Получили аттестат сине-голубого цвета и медаль "За особые успехи в учении" II степени – 2 ученика</p> <p>Выдающиеся лицеисты, призеры, победители и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Асмус Роман – победитель регионального конкурса литературные дебаты «Дети Сократа»; – Дувалова Александра – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; – Никитин Егор - призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; – Атепалихин Алексей - призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. <p>Победители конкурса «Ученик года» муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Агаева Лейла -2023 – Ульбаев Артём – 2022 – Молотов Матвей – 2021 – Орбу Михаил -2025 <p>Волонтеры Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Агаева Лейла награждена знаком «Доброволец Югры» в 2023г. -Верлина Наталья награждена путевкой в ВДЦ «Артек» 2022г

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (декабрь 2025 года)

(баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025	
Магистральное направление «Знание»					
Критерий «Образовательный процесс»					
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1	1	
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	3	3	
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1	1	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2	2	
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	1	1	
Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	3	3	
<i>Образовательный процесс</i>		11	11	11	
Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»					
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1	1	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1	1	
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	1	1	
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	1	1	
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	2	2	
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	1	1	
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	1	1	
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		8	8	8	
Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»					
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	3	3	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	3	2	2	+
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	2	2	+

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025	
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	1	1	
<i>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</i>		10	8	8	
Инклюзивное образовательное пространство					
Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»					
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	3	3	
Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	2	2	
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	2	2	
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	2	2	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	3	3	
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	2	2	+

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	1	1	+	
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	1	1		
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	3	3		
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	2	2	1	+	
<i>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</i>		24	21	20		
ИТОГО Магистральное направление «Знание»		53	48	47	Уровень	Диапазон
					Базовый	15-28
					Средний	29-39
					Высокий	40-53
Магистральное направление «Здоровье»						
Критерий «Здоровьесберегающая среда»						
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1	1		
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	1	1		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	3	3	
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	2	2	2	
<i>Здоровьесберегающая среда</i>		7	7	7	
Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»					
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	1	1	
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	3	1	1	+
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	3	3	
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	2	2	+
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2	1	1	+
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	3	2	+

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Наличие	1	1	1		
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Наличие	1	1	1		
Создание условий для занятий физической культурой и спортом		15	13	12		
ИТОГО Магистральное направление «Здоровье»		22	20	19	Уровень	Диапазон
					Базовый	7-12
					Средний	13-19
					Высокий	20-22
Магистральное направление «Творчество»						
Критерий «Развитие талантов»						
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	3	3		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 2 направлениям	3	3	3		
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	3	3	3		
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	3	3		
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	3	3		
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	2	2	2		
<i>Развитие талантов</i>		17	17	17		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
Критерий «Школьные творческие объединения»						
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	3	2	2	+	
Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	1	1		
Функционирование школьного музея	Отсутствие	1	0	0	+	
Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	1	1		
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	1	1		
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	3	3		
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2	2		
<i>Школьные творческие объединения</i>		12	10	10		
ИТОГО Магистральное направление «Творчество»		29	27	27	Уровень	Диапазон
					Базовый	9-16
					Средний	17-24
					Высокий	25-29
Магистральное направление «Воспитание»						
Критерий «Организация воспитательной деятельности»						
Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	3	3		
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	1	1		
Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	1	1		
Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1	1	1		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	1	1		
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	3	2	2	+	
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	1	1		
Реализация программ краеведения	Реализуется 1 программа краеведения	3	1	1		
<i>Организация воспитательной деятельности</i>		15	12	10		
Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»						
Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	1	1		
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	1	1		
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	1	1		
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	1	1		
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	1	1		
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	1	1		
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	1	0	0	+	
<i>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</i>		7	6	6		
ИТОГО Магистральное направление «Воспитание»		22	18	16	Уровень	Диапазон
					Базовый	10-15
					Средний	16-19
					Высокий	20-22

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025	
Магистральное направление «Профориентация»					
Критерий «Сопровождение выбора профессии»					
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	1	1	
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	1	1	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	1	1	
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	1	1	1	
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	1	1	
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	1	1	
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	1	1	
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	1	1	
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	1	1	
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	1	1	
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	1	0	0	+
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	1	1	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	1	1		
ИТОГО Магистральное направление «Профориентация»		14	12	12	Уровень	Диапазон
					Базовый	5-7
					Средний	8-11
					Высокий	12-14
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Критерий «Условия педагогического труда»						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	1	1		
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	1	1		
<i>Условия педагогического труда</i>		2	2	2		
Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»						
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	1	1		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	1	1		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1	1	1		
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	1	2		+
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	3	1	1		+
<i>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</i>		9	5	6		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
Критерий «Развитие и повышение квалификации»						
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	3	3		
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	3	2	2	+	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	3	3		
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	3	2	2	+	
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	1	2		
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	3	1	1	+	
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	3	1	1	+	
<i>Развитие и повышение квалификации</i>		21	13	14		
ИТОГО Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		32	20	22	Уровень	Диапазон
					Базовый	11-17
					Средний	18-27
					Высокий	28-32

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025	
Ключевое условие «Школьный климат»					
Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»					
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	1	1	
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	3	3	
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	1	1	
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	1	1	
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	1	1	
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	1	1	
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	2	2	
<i>Организация психолого-педагогического сопровождения</i>		10	10	10	
Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»					
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	2	2	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)						
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	1	1		
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	1	1		
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	1	1		
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2	1	1	+	
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	2	2		
<i>Формирование психологически благоприятного школьного климата</i>		9	8	8		
ИТОГО Ключевое условие «Школьный климат»		19	18	18	Уровень	Диапазон
					Базовый	6-13
					Средний	14-16
					Высокий	17-19
Ключевое условие «Образовательная среда»						
Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»						
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	1	1		
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	1	1		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025	
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	1	1	
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	3	3	
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	3	3	
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	3	2	2	+
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	2	2	
<i>ЦОС (поддержка всех активностей)</i>		14	13	13	
Критерий «Организация внутришкольного пространства»					
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	1	1	
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	1	1	
<i>Организация внутришкольного пространства</i>		2	2	2	
Критерий «Функционирование школы полного дня»					
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Наличие	1	1	1	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2024	ОУ 12.2025		
дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
<i>Функционирование школы полного дня</i>		1	1	1		
Критерий «Реализация государственно-общественного управления»						
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	1	1		
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	1	1		
<i>Реализация государственно-общественного управления</i>		2	2	2		
ИТОГО		19	18	18	Уровень	Диапазон
Ключевое условие «Образовательная среда»					Базовый	9-12
					Средний	13-15
					Высокий	16-19

Установление уровня достижения результатов (декабрь 2025 года)

№	Магистральное направление, ключевое условие	Максимальный балл	Полученный результат (описание и количество баллов)		
1	Знание	53	47	87%	Высокий уровень
2	Здоровье	22	19	86%	Средний уровень
3	Творчество	29	27	93%	Высокий уровень
4	Воспитание	22	16	73%	Средний уровень
5	Профориентация	14	12	86%	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	32	22	67%	Средний уровень
7	Школьный климат	19	18	95%	Высокий уровень
8	Образовательная среда	19	18	95%	Высокий уровень
ИТОГО		210	179		Высокий уровень

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19
ИТОГ	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию (декабрь 2025 года).

Администрация МБОУ «Лицей №1» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 12.2025	
Магистральное направление «Знание»				
Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»				
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	3	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
Инклюзивное образовательное пространство				
Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»				
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	2	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для	3	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 12.2025	
пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	2	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Магистральное направление «Здоровье»				
Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»				
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	3	1	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие квалифицированных специалистов.
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	2	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2	1	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	2	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
				Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 12.2025	
Магистральное направление «Творчество»				
Критерий «Школьные творческие объединения»				
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	3	2	Несбалансированность системы внеурочной деятельности
Функционирование школьного музея	Отсутствие	1	0	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.
Магистральное направление «Воспитание»				
Критерий «Организация воспитательной деятельности»				
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	3	2	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	3	0	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	1	0	Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.
Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»				
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	1	0	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «Профориентация»				
Критерий «Сопровождение выбора профессии»				
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	1	0	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 12.2025	
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	1	0	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»				
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	2	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	3	1	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
Критерий «Развитие и повышение квалификации»				
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	3	2	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	3	2	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	3	1	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	3	1	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 12.2025	
Ключевое условие «Школьный климат»				
Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»				
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2	1	Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.
Ключевое условие «Образовательная среда»				
Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»				
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	3	2	Отсутствие финансирования

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

№	Направление анализа	Перечень основных факторов
1.	Политические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны; • внутренняя политика на государственном уровне; • уровень влияния государства на отрасль; • субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа; • внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне; • анализ социальной стабильности;
2.	Экономические аспекты внешней среды	<ul style="list-style-type: none"> • ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа; • уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа; • динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляет деятельность школа; • уровень конкуренции школы; • наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы;
3.	Социальные аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация; • уровень жизни населения, зарплатные ожидания; • обычаи и ценности; • религиозные факторы; • изменения в базовых ценностях; • изменения в стиле и уровне жизни; • отношение к труду и отдыху; • уровень образованности, квалификация населения; • влияние СМИ;
4.	Технологические аспекты внешней среды	<ul style="list-style-type: none"> • влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования; • влияние мобильных технологий на сферу образования; • количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации;

Влияние аспектов внешней среды на направления развития МБОУ «Лицей №1»

МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) является образовательной организацией, длительное время занимающей лидерскую позицию в системе образования муниципального образования города Нефтеюганска.

Цели развития Лицея соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации.

Лицей занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания, третий этаж принадлежит Центру дополнительного образования детей «Поиск» и расположен в микрорайоне с высотными домами. Проектная мощность здания Лицея составляет - 599 человек, что не позволяет в полной мере удовлетворить запросы жителей, желающих получать образование в Лицее.

Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Религиозные факторы отсутствуют. Образование несет светский характер.

Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.

Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся, а также развития дополнительного образования ограничено:

- двухсменным режимом работы учреждения;
- отсутствием свободных помещений для организации работы лабораторий;
- загруженностью специализированных кабинетов.

По итогам самодиагностики **по разделу «Знание: качество и объективность»** образовательная организация имеет высокий уровень.

Дефицитным для образовательной организации является критерий «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов». Среди возможных причин - отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне и недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

По критериям «Участие в олимпиадном движении», «Результативность олимпиад» отмечается невысокий уровень результативности выступления обучающихся на региональном этапе олимпиады и отсутствие победителей и призеров на заключительном этапе, что является следствием несовершенства системы работы с одаренными детьми.

Имеют место дефициты в части инклюзивного образования, связанные с недостаточным уровнем прохождения педагогическими работниками курсов

повышения квалификации с целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Программы подготовки практически всех курсов повышения квалификации содержат модули по инклюзивному образованию, что устраняет потребность в профильных курсах. Тем не менее, планом поставлена задача – повысить данный показатель до 60 процентов. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях свидетельствует о недостаточной степени активности. Поставленная задача по обмену опытом по данному вопросу позволит устранить данный дефицит.

По итогам самодиагностики по разделу «Здоровье» образовательная организация имеет средний уровень. Средний уровень предполагает обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды: обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов и предоставление льготного питания учащимся; организацию просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ; улучшение условий для занятий физической культуры и спортом.

Дефициты отмечены по критерию «Создание условий для занятий физической культурой и спортом».

В рамках работы объединений дополнительного образования спортивной направленности и в школьных спортивных клубах представлен не полный перечень видов спорт, которые могут быть интересны учащимся. Данный дефицит связан с отсутствием квалифицированных специалистов в отдельных спортивных направлениях и отсутствием сетевой формы реализации программ спортивной направленности.

Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующего его возрастной категории, свидетельствует о недостаточной работе по привлечению обучающихся к участию в сдаче нормативов ГТО. Планом поставлена задача: обеспечить реализацию данного показателя - не менее 30% от общего количества обучающихся. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации

По итогам самодиагностики по разделу «Творчество» образовательная организация имеет средний уровень. Средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов практически по всем

критериям магистрального направления. Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации программы развития.

Основной дефицит отмечен по критерию «Школьные творческие объединения» - недостаточный охват обучающихся, являющихся членами детских творческих объединений. В планах - охватить 30% и более обучающихся. Данный дефицит может быть обусловлен тем, что работа по организации Центров детских инициатив является новой для педагогов и поэтому на этапе становления реализуется не в полной мере. Большая загруженность детей также вносит свои коррективы в организацию внеурочной деятельности. Также немаловажным дефицитом по данному критерию является отсутствие условий для реализации 3 и более технологических кружков и для функционирования школьного музея. Планом поставлена задача рассмотреть возможности сетевого взаимодействия для расширения количества технических кружков и для функционирования школьного музея.

По итогам самодиагностики по разделу «Воспитание» образовательная организация имеет средний уровень. Средний уровень предполагает организацию воспитательной деятельности согласно Программе воспитания и федеральному календарному плану воспитательной работы; функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения. Важным дефицитом по данному критерию является реализация программ краеведения и школьного туризма.

Программа дополнительного образования по краеведческому направлению реализуется на основе сетевого взаимодействия. Развитие школьного туризма предполагает наличие материально-технической оснащенности и кадрового обеспечения образовательной организации.

Решением данного вопроса будет являться также сетевое взаимодействие. Ключевым дефицитом по критерию «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» является отсутствие в образовательной организации военно-патриотического клуба.

Дефицит обусловлен отсутствием материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба; занятостью детей в работе детских общественных объединений; социальное партнерство с поисковыми отрядами, воинскими частями реализуется ситуативно. Целевым ориентиром по данному критерию обозначено создание военно-патриотического клуба, который будет являться системообразующим звеном патриотического воспитания в образовательной организации.

По итогам самодиагностики по разделу «Профориентация» образовательная организация имеет средний уровень.

Наличие среднего показателя обусловлено реализацией в образовательной организации основного уровня профориентационного

минимума, который включает полный перечень профориентационных мероприятий с учащимися 6-11 классов. Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации Программы развития. года. Низкий уровень участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству отмечен как дефицит, причинами которого может являться большая загруженность учащихся старших классов и отсутствие возможности подготовить результативное участие в конкурсе, а также отсутствие специалистов по подготовке к данному чемпионату.

По направлению «Учитель. Школьные команды» уровень соответствия средний. Имеющиеся дефициты связаны с недостижением максимальных показателей в плане курсовой подготовки по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Дефицит по критерию «Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций» объясняется отсутствием системы диагностик, скоординированных между собой на разных уровнях.

Для устранения дефицита по критерию «Результативности конкурсов профессионального мастерства» Программой развития предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах, создание системы стимулирования/мотивирования педагогов, занимающих активную жизненную позицию.

По направлению «Образовательная среда» уровень соответствия высокий. Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации Программы развития. Имеющиеся дефициты связаны с недостижением педагогами, обучающимися максимальных показателей по использованию ФГИС «Моя школа». Для устранения дефицитов предусмотрены определенные меры, такие как мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Для развития цифровых компетенций педагогов предусмотрено оказание практической адресной помощи в соответствии с потребностями и запросами (по результатам мониторинга), а также обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Для устранения дефицита использования «Сферум» и ФГИС «Моя школа» среди обучающихся также предусмотрено проведение мастер-классов, открытых занятий.

По итогам самодиагностики по разделу «Школьный климат» образовательная организация имеет высокий уровень, который предполагает организацию психолого-педагогического сопровождения; формирование психологически благоприятного школьного климата. По критерию «Организация психолого-педагогического сопровождения» отмечен кадровый

дефицит» – отсутствие в штате учителя-дефектолога и логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам детей. На данный момент в городе кадровый дефицит данных специалистов,

Кроме того, по данному критерию отмечен дефицит предметно-пространственных решений в организации психологически благоприятного климата. Планируется изыскать финансовые средства, возможно спонсорскую помощь, для решения данного вопроса.

По критерию «Формирование психологически благоприятного школьного климата» отмечен недостаток профилактических мероприятий в образовательной организации в части профилактики буллинга и девиантного поведения. Профилактическая работа всегда являлась одним из основных направлений воспитательного процесса, но современные реалии, в которых воспитываются школьники, незащищённость информационной среды, отстранённость родительской общественности от вопросов воспитания снижают эффективность сложившейся системы профилактики. Планируется усовершенствовать данную систему.

В таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы (декабрь 2025).

Интерпретация результатов самодиагностики:

Магистральные направления и ключевые условия / критерии	Показатель оценивания	Полученный результат		Планируемый результат		max балл
		описание	балл	описание	балл	
Знание						
Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Участие в заключительном этапе	3	3
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3
Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам <i>(при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</i>	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	3
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	обеспечено наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2	3
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	системная работа (цикл мероприятий)	2	2

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия / критерии	Показатель оценивания	Полученный результат		Планируемый результат		max балл
		описание	балл	описание	балл	
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях					
итого			8		13	
Здоровье						
Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	3
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	3
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	2
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	3	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия / критерии	Показатель оценивания	Полученный результат		Планируемый результат		max балл
		описание	балл	описание	балл	
	(далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года			удостоверением		
итого			6		10	
Творчество						
Критерий «Школьные творческие объединения»	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	5 и более объединений	3	3
	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	функционирование школьного музея	1	1
итого			2		4	
Воспитание						
Критерий «Организация воспитательной деятельности»	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	3
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	0	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	3
	Организация летних тематических	Отсутствие	0	наличие	1	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия / критерии	Показатель оценивания	Полученный результат		Планируемый результат		max балл
		описание	балл	описание	балл	
	смен в школьном лагере					
Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	наличие	1	1
итого			2		7	
Профориентация						
Критерий «Сопровождение выбора профессии»	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	да	1	
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0	нет	0	
итого			0		1	
Учитель. Школьная команда						
Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	3
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	10% учителей и более	3	3
Критерий	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	Не менее 60% педагогических работников	2	не менее 80% педагогических работников	3	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия / критерии	Показатель оценивания	Полученный результат		Планируемый результат		max балл
		описание	балл	описание	балл	
«Развитие и повышение квалификации»	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	100% управленческой команды	3	3
	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	2	3
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	3
		итого	8		17	
Школьный климат						
Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	2

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия / критерии	Показатель оценивания	Полученный результат		Планируемый результат		max балл
		описание	балл	описание	балл	
		(обучающихся, родителей, педагогов				
итого			1		2	
Образовательная среда						
Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	3
итого			2		3	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	стоявшаяся репутация Лицея, образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов ункционирование объективной внутренней системы оценки качества образования глубленное изучение отдельных предметов еализация учебно-исследовательской и проектной деятельности тсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов рименение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из	едостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. едостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. едостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях едостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью тток обучающихся с высокими результатами	редоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, гарантия достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. одернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры щательный отбор сотрудников при трудоустройстве и выгодные условия работы	изкий уровень учебной мотивации обучающихся «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из семей с низкой социальной успешностью к достижению более высоких результатов в учебной работе роблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров рофессиональное выгорание педагогических работников.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	федерального перечня беспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	освоения программы ООО		
Здоровье	созданы условия организации урочной и внеурочной деятельности; расписание, учебное оборудование соответствуют требованиям СанПиН; проведение регулярных медосмотров, осуществление контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся и педагогов; организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни система спортивных мероприятий,	отсутствие единой программы здоровьесбережения отсутствие материально- технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий Отсутствие сетевой формы реализации программы едостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. едостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном	формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся реализация программы здоровьесбережения, применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического	перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной деадаптации негативное влияние социума увеличение доли семей с нездоровым неконтролируемым образом жизни и воспитания детей потеря способности к самоорганизации и самоконтролю некоторых детей после вынужденного перехода на

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	направленная на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта (спортивные праздники, Дни здоровья, походы и т.д.);	комплекс «Готов к труду и обороне». тсутствие дополнительных помещений и ресурсов для организованных массовых спортивных мероприятий;	развития, сохранение и укрепление здоровья одернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры организация сетевой формы реализации программы оступность спортивной инфраструктуры - привлечение обучающихся к занятиям спортом и сдаче норм и комплекса ГТО	дистанционный формат обучения
Творчество	еализация дополнительных общеобразовательных программ часть обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях ункционирование школьного театра ункционирование школьного хора ункционирование	е организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. тсутствие помещения для функционирования Школьного музея. тсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных	оздание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. етевое взаимодействие с музеями, организациями культуры и дополнительного	егативное влияние социума тсутствие мотивации участия во внеурочных мероприятиях

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	школьного медиацентра	программ технической направленности.	образования; аличие развитой системы дополнительного образования азвития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач	
Воспитание	еализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ еализация календарного плана воспитательной работы ктивное привлечение школьников в волонтерскую деятельность, движение «Юнармия» осещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО овые возможности профессионального самоопределения школьников, принимающих участие в конкурсах «Большая перемена»	штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями е обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. ет туристических объектов вблизи школы. тсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения, для работы школьного военно-патриотического клуба.	азвитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	ормальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических часов общения; изкий уровень гражданско-правовой культуры некоторых родителей формирует деструктивно развивающуюся личность ребёнка в семье егативное влияние социума

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
		изкий уровень вовлеченности обучающихся «группы риска» в инициативы школьных движений; ассивность отдельных обучающихся, приоритет материальных ценностей над духовными;	ормирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся динство процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания	
Профориентация	еализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе частие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	едостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся рудности с личностным и профессиональным самоопределением учащихся; тсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым	опровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и	тсутствие сетевой формы реализации образовательной программы величившиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному определению; еобходимость дополнительного финансирования для пополнения материально-технической базы необходимой для профориентационной работы;

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			суверенитета России аличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	ротиворечивость рынка труда
Учитель. Школьная команда	аличие инициативного педагогического коллектива; озитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным проблемам образовательной деятельности, по реализации проектных направлений; овышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий; редусмотрены меры материального и	ехватка педагогических кадров, и как следствие, большая нагрузка на работающих педагогов; едостаточно высокий уровень мотивации отдельных участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образования; нертность отдельных педагогов в принятии новых технологий; изкая доля молодых педагогов; е созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам,	оддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. овершенствование системы материального стимулирования педагогов и поддержки	едостаточная подготовленность отдельных педагогов к инновационным процессам; аличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательной деятельности, новых технологий обучения; зменение системы оценки квалификации педагогических работников в сочетании с введением Профстандарта может

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	нематериального стимулирования азвитие системы наставничества	направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны е формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. едостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата	молодых педагогов, наставничество овышение квалификации педагогов на разных уровнях; тимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства семинарах, научно-практических конференциях	привести к оттоку педагогических кадров
Школьный климат	аличие в общеобразовательной организации педагога-психолога аличие в штате общеобразовательной организации социального педагога Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон	тсутствие/ недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	ормирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия,	адровый дефицит едостаточный уровень социальной ответственности ряда родителей предполагает решение сложных задач службами профилактики образовательной организации;

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы казание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ормирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p>		<p>требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества аличие межведомственного взаимодействия (КДН и ЗП, ПДН); отрудничество с Центром психолого-педагогического сопровождения «Семья»; ключенность в совместную работу по профилактике учреждений культуры и др.</p>	<p>ысокая профессиональная ответственность специалистов служб профилактики школы при низкой ответственности родителей и обучающихся</p>
Образовательная среда	<p>одключение к высокоскоростному</p>	<p>тсутствие управленческих компетенций в реализации</p>	<p>оздание современной мотивирующей</p>	<p>тремительное устаревание</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>интернету редоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами использование федеральной государственной информационной системы Моя школа использование информационно- коммуникационной образовательной платформы Сферум наличие пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел функционирование школьного библиотечного</p>	<p>государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. вовлеченность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<p>образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся осуществления единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности</p>	<p>оборудования неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника негативное воздействие социума; ложная политическая ситуация; негативное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит законодательству</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	информационного центра еализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей			

SWOT-анализ потенциала развития Лицея позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запросы на получение качественного результата. Для реализации Программы развития Лицея имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды школы до 2028 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения Федеральных государственных образовательных стандартов. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

4. Основные направления развития организации (декабрь 2025).

4.1. Управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию (декабрь 2025).

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
Магистральное направление «Знание»					
Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»					
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	3	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
					обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>					
Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью» (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)					
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	2	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным. • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
					<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	2	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Магистральное направление «Здоровье»					
Критерий «Здоровьесберегающая среда»					
Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»					
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	3	1	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
				Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	2	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)					<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2	1	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	align="center">3	align="center">2	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
				Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
Магистральное направление «Творчество»					
Критерий «Школьные творческие объединения»					
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета,	3–4 объединения	3	2	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
журнал) и др.)(критический показатель)				функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.	
Функционирование школьного музея	Отсутствие	1	0	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.
Магистральное направление «Воспитание»					
Критерий «Организация воспитательной деятельности»					
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	3	2	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	3	1	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	1	0	Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»					
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	1	0	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
Магистральное направление «Профориентация»					
Критерий «Сопровождение выбора профессии»					
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	1	0	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	1	0	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»					
Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»					
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику	3	1	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
	профессиональных компетенций			(федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	3	1	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.
Критерий «Развитие и повышение квалификации»					
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	3	2	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	3	2	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	3	1	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования /стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	3	1	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования/ стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Ключевое условие «Школьный климат»					
Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»					
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	2	1	Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты	Управленческие действия/решения
		max	ОУ		
	(обучающихся, родителей, педагогов)				<ul style="list-style-type: none"> • Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска». • Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. • Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).
Ключевое условие «Образовательная среда»					
Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»					
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	3	2	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление «Знание»

Название подпроекта	«Школа – путь к успеху!»
<p>Задачи</p>	<p>беспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <p>беспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>оздание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>оздание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>оздание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>рганизация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>оздание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>рганизация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>ривлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>ривлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Сохранение уровня магистрального направления «Знание», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p><u>Дополнительно:</u></p> <p>еализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>аличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>беспечение специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации.</p> <p>е менее 80% педагогических работников прошли курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p> <p>азработка цикла мероприятий по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.					
Сроки реализации	январь 2024 - декабрь 2028					
Ресурсное обеспечение	–Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) –Методическое обеспечение –Информационное обеспечение –Материально- техническое обеспечение –Кадровые ресурсы					
Руководители проектной группы	Яковлева А.А., Григорьева Л.П.					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество классов с углубленным изучением одного или более предметов на уровне основного общего образования	3	3	3	3	3
	Количество параллелей с углубленным изучением одного или более предметов на уровне основного общего образования	3	3	3	3	3
	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования	3	3	3	3	3
	Количество профилей (направлений профиля) учебного плана среднего общего образования	1	1	1	1	1
	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам среднего общего образования	0	0	1	1	1
	Доля обучающихся, обеспеченных до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	85%	90%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, от общей численности обучающихся	53%	55%	55%	55%	55%
	Доля обучающихся, подтвердивших результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с результатами всероссийских проверочных работ	70%	75%	80%	80%	80%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	Доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты ГИА	83%	85%	85%	85%	85%
	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	45%	50%	55%	55%	55%
	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования, от общей численности обучающихся 11 классов	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по предмету по выбору менее 70 баллов	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах выставках и т.п. всех уровней, от общей численности обучающихся	63%	70%	75%	80%	80%
	Доля обучающихся, участвующие в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	60%	65%	70%	80%	90%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня, от общей численности обучающихся	20%	25%	30%	30%	30%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников регионального уровня	1	1	2	3	3
	Доля учащихся, являющихся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников заключительного этапа	0	0	0	1	1
	Доля педагогических работников прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	80%	90%	100%	100%	100%
	Количество мероприятий по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	4	5	5	5	5
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> –Анализ учебных планов, ИУП –Анализ результатов олимпиад всех уровней –Анализ планов индивидуального развития педагогов, работающих адаптированным образовательным программам 					

Магистральное направление «Здоровье»

<p>Название подпроекта</p>	<p>«Здоровое поколение»</p>
<p>Задачи</p>	<p>азработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. азработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. рганизация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. пределение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы. ривлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. ривлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. роведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». роведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. азработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. азработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Сохранение уровня магистрального направления «Здоровье», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». <u>Дополнительно:</u> аличие единой программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. еализация от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе. частие учащихся в физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) на региональном и (или) всероссийском уровнях. аличие победителей и (или) призеров во физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) на региональном и (или) всероссийском уровне. остижение результата - 30% обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	отчетного года					
Сроки реализации	январь 2024 - декабрь 2028					
Ресурсное обеспечение	–Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) –Единая программа здоровьесбережения –Методическое обеспечение –Информационное обеспечение –Материально- техническое обеспечение –Кадровые ресурсы					
Руководители проектной группы	Малкова О.В.					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием	100%	100%	100%	100%	100%
	Наличие единой программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	+	+	+	+	+
	Количество видов спорта реализуемых в рамках работы школьных спортивных клубов и Программ дополнительного образования	4	5	6	6	6
	Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	30%	30%	35%	35%	40%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») от общего количества участников	23%	30%	35%	35%	35%
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	25%	25%	30%	30%	35%

<p>Система оценки результатов и контроля реализации</p>	<p>–Анализ модуля «Школьный спортивный клуб» –Мониторинг физической культуры –Анализ статистики по сдаче нормативов ГТО –Анализ карты результативности</p>
<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	
<p>Название подпроекта</p>	<p>«Школа. Творчество. Успех» (реализация федерального проекта «Все лучшее детям»)</p>
<p>Задачи</p>	<p>нализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся разработка программ естественно-научной/технической направленности, в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования разработка программ естественно-научной/технической направленности в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 5 до 18 лет (17 лет включительно), к освоению дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Сохранение уровня магистральное направления «Творчество», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». <u>Дополнительно:</u> организация сетевой форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (2 и более организаций)</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	<p>организация работы 3 и более технологических кружков на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>организация функционирования 5 и более школьных творческих объединений на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>организация функционирования школьного музея на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия, виртуального образовательного проекта</p>					
Сроки реализации	январь 2024 - декабрь 2028					
Ресурсное обеспечение	<p>–Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p> <p>–Методическое обеспечение</p> <p>–Информационное обеспечение</p> <p>–Материально- техническое обеспечение</p> <p>–Кадровые ресурсы</p>					
Руководители проектной группы	Малыгина С.Л.					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Количество направлений дополнительного образования в рамках которых реализуются программы ДО	15	17	20	20	25
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общей численности обучающихся	78%	80%	80%	80%	80%
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся	33%	35%	40%	40%	45%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности	10%	15%	20%	20%	25%
	Количество технологических кружков на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	2	2	3	3
	Количество школьных театров, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	1	1	1	1
	Количество школьных медиацентров, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	1	1	1	1
	Количество музыкальных коллективов, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	1	1	1	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Количество школьных музеев, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия, виртуального образовательного проекта		0	0	0	0	1	
Реализация федерального проекта «Все лучшее детям»		01.01. 2026	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Год 2026
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (плановые значения показателя), чел		716	445	510	582	644	677
Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (плановые значения показателя), чел		12	+1	+1	-	-	+2
Доля детей, охваченных деятельностью на инфраструктуре, созданной при исполнении мероприятий нацпроекта «Образование» (новые места дополнительного образования, Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», «Точка роста»):							
-охват деятельностью технопарков «Кванториум» (% от общего количества обучающихся)	охват программами	716	29	36	43	50	50
	охват мероприятиями	716	29	36	43	50	50
-охват деятельностью Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (% от общего количества обучающихся)	охват программами	409	8	12	16	20	20
	охват мероприятиями	409	12	25	33	37	37
-новые места дополнительного образования (естественно-научная/техническая направленности) (плановые значения показателя по направлениям, чел)	охват программами		-	-	-	-	210 60/150
	охват мероприятиями		-	-	-	-	210 60/150
-декомпозиция по направлению Новые места дополнительного образования (естественно-научная/техническая направленности), (охват деятельностью, %)	охват мероприятиями		147	168	189	210	210
Доля детей от 5 до 18 лет (17 лет включительно), которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного	обеспеченность сертификатами персонифицированного финансирования	%	17	20	23	25	25

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	образования (социальными сертификатами), от общей численности детей указанного возраста по демографии	дополнительного образования (социальными сертификатами)	чел		121	143	165	179	179
	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях частной формы собственности (в том числе у индивидуальных предпринимателей), в общей численности детей, которые обучаются по программам дополнительного образования в организациях всех форм собственности	организации частной формы собственности	%		5,2	5,5	6,5	8,1	8,1
			чел		37	39	47	58	58
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 5 до 18 лет (17 лет включительно), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий				12	5	6	8	9

Система оценки результатов и контроля реализации	–Анализ модуля программы воспитания «Детские общественные объединения»
---	--

Магистральное направление «Воспитание»

Название подпроекта	«Россия начинается с тебя»
Задачи	включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	<p>родителей в образовательную деятельность.</p> <p>рганизация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>рганизация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>рганизация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>нтеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации</p> <p>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</p> <p>беспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>роведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>азработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций, обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Сохранение уровня магистрального направления «Воспитание», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p><u>Дополнительно:</u></p> <p>ведение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>рганизация работы школьного военно-патриотического клуба на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>еализация программы краеведения, функционирующей на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия, виртуального образовательного проекта</p> <p>еализация программы школьного туризма функционирующей на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия, виртуального образовательного проекта</p> <p>рганизация летних тематических смен школьного лагеря на базе образовательных организаций города в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>рансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>январь 2024 - декабрь 2028</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Ресурсное обеспечение	–Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) –Методическое обеспечение –Информационное обеспечение –Материально- техническое обеспечение –Кадровые ресурсы					
Руководители проектной группы	Малыгина С.Л.					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Использование государственных символов при обучении и воспитании	+	+	+	+	+
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	+	+	+	+	+
	Реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	+	+	+	+	+
	Наличие Управляющего совета	+	+	+	+	+
	Наличие Совета родителей	+	+	+	+	+
	Наличие Совета обучающихся	+	+	+	+	+
	Наличие советника директора по воспитанию по взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	+	+	+	+
	Наличие ученического самоуправления «Движение первых»	+	+	+	+	+
	Доля учащихся зарегистрированных в «Движение первых»	10%	15%	20%	25%	30%
	Доля учащихся начальной школы, зарегистрированных в Программе «Орлята России»	0	5%	10%	15%	20%
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	+	+	+	+	+
	Доля учащихся, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений		15%	20%	20%	25%
	Количество волонтерских отрядов	1	1	1	1	1
	Доля учащихся, являющихся членами волонтерских отрядов		15%	20%	20%	25%
	Количество программ краеведения и школьного туризма на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	0	1	1	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	Доля учащихся привлеченных к реализации программы краеведения, от общего количества обучающихся	0	0	10%	15%	15%
	Доля учащихся привлеченных к реализации программы школьного туризма, от общего количества обучающихся	0	0	0	10%	10%
	Наличие школьного военно-патриотического клуба на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	0	0	0	1
	Доля учащихся привлеченных к реализации программы военно-патриотического клуба, от общего количества обучающихся	0	0	0	10%	10%
	Наличие летних тематических смен школьного лагеря на базе образовательных организаций города в рамках сетевого взаимодействия	-	-	-	-	-
	Доля учащихся, принимающих участие в летних тематических сменах школьного лагеря, от общего количества обучающихся	-	-	-	-	-
	Количество мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	4	6	7	8	10
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». – Анализ модуля программы воспитания «Работа с родителями» – Анализ модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» – Анализ плана работы военно-патриотического клуба – Анализ организации летнего отдыха учащихся в тематических сменах школьного лагеря на базе образовательных организаций города в рамках сетевого взаимодействия 					
Магистральное направление «Профориентация»						
Название подпроекта	«Путь в мир профессии»					
Задачи	<p>организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования</p> <p>беспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда</p> <p>организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>					

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	<p>беспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне, по составлению индивидуальных учебных планов.</p> <p>беспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах</p> <p>пределение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы</p> <p>беспечение административного контроля организации профильного обучения</p> <p>организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования</p> <p>беспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования</p> <p>беспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>					
Планируемые результаты	<p>Сохранение уровня магистрального направления «Профориентация», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p><u>Дополнительно:</u></p> <p>оздание инженерного профильного предпрофессионального класса</p> <p>организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки</p>					
Сроки реализации	<p>январь 2024 - декабрь 2028</p>					
Ресурсное обеспечение	<p>–Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p> <p>–Методическое обеспечение</p> <p>–Информационное обеспечение</p> <p>–Материально- техническое обеспечение</p> <p>–Кадровые ресурсы</p>					
Руководители проектной группы	<p>Винокурова Н.В., Яковлева А.А., Григорьева Л.П.</p>					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Организация профориентационного сопровождения обучающихся согласно плану реализации основного уровня профориентационного минимума	+	+	+	+	+

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	Создание инженерного профильного предпрофессионального класса	-	+	+	+	+
	Наличие договора о сетевом взаимодействии	+	+	+	+	+
	Доля учащихся, задействованных в профориентационных мероприятиях, от общего количества обучающихся 8-11 классов	75%	80%	85%	90%	90%
	Д	65%	70%	75%	75%	80%
	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «	65%	70%	75%	75%	80%
	Доля учащихся, занятых в дополнительном профильном предпрофессиональном образовании с учётом склонностей и образовательных потребностей	10%	25%	30%	35%	35%
	Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах профильной направленности, от общего количества обучающихся 8-11 классов	10%	15%	20%	25%	25%
	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность профильной направленности, от общего количества обучающихся 8-11 классов	20%	23%	25%	30%	35%
	Доля участников конференций и исследовательских работ профильной направленности, от общего количества обучающихся 8-11 классов	5%	10%	12%	15%	15%
Система оценки результатов и контроля реализации	–Анализ плана по реализации профориентационного минимума –Анализ карты результативности					
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Название подпроекта	«Лаборатория профессионального самоопределения и самореализации»					
Задачи	рождение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. азработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.					

	<p>азработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>рганизация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, программы наставничества.</p> <p>проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>ормирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>ормирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>ормирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>ормирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</p> <p>беспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>рганизация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование</p> <p>оздание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Сохранение уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Дополнительно:</p> <p>частие не менее 80% учителей в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> <p>азработка индивидуальных образовательных маршрутов по итогам диагностики профессиональных компетенций для</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	<p>10% и более учителей бучение не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания бучение 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования бучение учителей из числа учителей-предметников (более одного), преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>					
Сроки реализации	январь 2024 - декабрь 2028					
Ресурсное обеспечение	–Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) –Методическое обеспечение –Информационное обеспечение –Материально- техническое обеспечение –Кадровые ресурсы					
Руководители проектной группы	Григорьева Л.П., Яковлева А.А.					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрам	90%	90%	100%	100%	100%
	Охват педагогических работников различными формами наставничества	+	+	+	+	+
	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	1%	3%	5%	5%	10%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	1%	1%	2%	2%	3%
	Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом	10%	25%	25%	30%	30%
	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	55%	55%	60%	65%	65%
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам воспитания	75%	90%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и	45%	45%	50%	60%	70%	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	повышение квалификации в сфере цифровых технологий					
	Доля членов управленческой команды, повысивших квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	5%	20%	30%	40%	50%
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных затруднений – Анализ инновационной деятельности ОУ – Диагностика педагогических затруднений – Аналитический отчет педагогов- наставников о проведенной работе с сопровождаемыми педагогами 					
Ключевое условие «Школьный климат»						
Название подпроекта	«Школа социальных инициатив (проб)»					
Задачи	<p>а) разработка нормативного правового обеспечения по профилактике буллинга в детской среде</p> <p>б) проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы</p> <p>в) обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</p> <p>г) выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>д) выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>е) обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации</p> <p>ж) повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</p> <p>з) развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.</p> <p>и) оздание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>к) поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</p> <p>л) проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».</p> <p>м) организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.</p> <p>н) профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.</p> <p>о) оздание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</p> <p>п) разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.</p> <p>р) оздание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи)</p>					

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	образовательной организации и родителям (законным представителям). заимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)					
Планируемые результаты	Сохранение уровня ключевого условия «Школьный климат», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Дополнительно: сформированный психологически благоприятный школьный климат. Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли в образовательной среде					
Сроки реализации	январь 2024 - декабрь 2028					
Ресурсное обеспечение	– Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) – Методическое обеспечение – Информационное обеспечение – Материально-техническое обеспечение – Кадровые ресурсы					
Руководители проектной группы	Сорокина И.Б., Малыгина С.Л.					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+	+	+	+	+
	Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	+	+	+	+	+
	Численность специалистов школьных служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	1	1	1	1	1
	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	1	1	1	1	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	1	1	1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	1	1	1	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	1	1	1
	Наличие в образовательной организации антибуллинговой программы, программы профилактики девиантного поведения	-	-	-	-	-
	Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся задействованных в профилактических мероприятиях	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля родителей, задействованных в профилактических мероприятиях	25%	30%	30%	35%	40%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи	30%	30%	40%	50%	50%
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ	25%	40%	50%	70%	80%
	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации , др.)	+	+	+	+	+
	Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	+	+	+	+	+
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы социально- психологической службы – Экспертиза программы профилактики и девиантного поведения – Социально- психологическое исследование удовлетворенности жизнью в семье и школе среди обучающихся 					
Ключевое условие «Образовательная среда»						
Название подпроекта	«Школа выбора, проб и ответственного действия»					
Задачи	<p>зучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>азработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649</p> <p>азработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным</p>					

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	<p>материалам обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>					
Планируемые результаты	<p>Сохранение уровня ключевого условия «Образовательная среда», установленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Дополнительно: не менее 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 00% IT-оборудования используется в образовательной деятельности</p>					
Сроки реализации	<p>январь 2024 - декабрь 2028</p>					
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) – Методическое обеспечение – Информационное обеспечение – Материально-техническое обеспечение – Кадровые ресурсы 					
Руководители проектной группы	<p>Яковлева А.А.</p>					
Целевые индикаторы результативности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	<p>Увеличение доли педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа»</p>	-	-	100%	100%	100%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	Увеличение доли педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	-	-	100%	100%	100%
	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	45%	45%	50%	60%	70%
	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	60%	65%	70%	75%	80%
	Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)	25%	40%	100%	100%	100%
	Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	100%	100%	100%	100%	100%
	Процент использования IT-оборудования в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями	100%	100%	100%	100%	100%
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Использование педагогами ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ – Использование IT-оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями – Интеграция информационной системы управления ОУ с региональными информационными системами 					

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня) (декабрь 2025).

Программа развития МБОУ «Лицей №1» является организационной основой устранения дефицитов, недостатков и противоречий (SWOT-анализ) и способом последовательной реализации школьной образовательной политики.

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей.

Программа развития МБОУ «Лицей №1» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
3. Организация профильного обучения, в том числе, на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
4. Стабильность положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
7. Повышение цифровых компетенций педагогов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;
8. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

№	Магистральное направление, ключевое условие	max балл	Полученный результат 2025			Планируемый результат		
1	Знание	53	47	87%	Высокий уровень	50	94%	Высокий уровень
2	Здоровье	22	19	86%	Средний уровень	21	95%	Высокий уровень
3	Творчество	29	27	93%	Высокий уровень	29	83%	Высокий уровень
4	Воспитание	22	16	73%	Средний уровень	21	95%	Высокий уровень
5	Профориентация	14	12	86%	Высокий уровень	13	93%	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	32	22	67%	Средний уровень	30	94%	Высокий уровень
7	Школьный климат	19	18	95%	Высокий уровень	19	100%	Высокий уровень
8	Образовательная среда	19	18	95%	Высокий уровень	19	100%	Высокий уровень
ИТОГО		210	179		Высокий уровень	202		Высокий уровень

№	Магистральное направление, ключевое условие	max балл	Полученный результат 2024			Планируемый результат		
1	Знание	53	48	91%	Высокий уровень	50	94%	Высокий уровень
2	Здоровье	22	20	91%	Высокий уровень	21	95%	Высокий уровень
3	Творчество	29	27	93%	Высокий уровень	29	83%	Высокий уровень
4	Воспитание	22	18	82%	Средний уровень	21	95%	Высокий уровень
5	Профориентация	14	12	86%	Высокий уровень	13	93%	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	32	20	63%	Средний уровень	30	94%	Высокий уровень
7	Школьный климат	19	18	95%	Высокий уровень	19	100%	Высокий уровень
8	Образовательная среда	19	18	95%	Высокий уровень	19	100%	Высокий уровень
ИТОГО		210	181		Высокий уровень	202		Высокий уровень

№	Магистральное направление, ключевое условие	max балл	Полученный результат 2023			Планируемый результат		
1	Знание	53	44	83%	Высокий уровень	50	94%	Высокий уровень
2	Здоровье	22	16	73%	Средний уровень	21	95%	Высокий уровень
3	Творчество	29	24	83%	Средний уровень	29	83%	Высокий уровень
4	Воспитание	22	16	73%	Средний уровень	21	95%	Высокий уровень
5	Профориентация	14	11	79%	Средний уровень	13	93%	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	32	19	59%	Средний уровень	30	94%	Высокий уровень
7	Школьный климат	19	18	95%	Высокий уровень	19	100%	Высокий уровень
8	Образовательная среда	19	17	89%	Высокий уровень	19	100%	Высокий уровень
ИТОГО		210	165		Средний уровень	202		Высокий уровень

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
Магистральное направление «Знание»			
Критерий «Образовательный процесс»			
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	2	2	Сохранение уровня
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	1	Сохранение уровня
Углубленное изучение отдельных предметов	3	3	Сохранение уровня
Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»			
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	1	Сохранение уровня
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	1	1	Сохранение уровня
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	2	Сохранение уровня
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	1	Сохранение уровня
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	1	Сохранение уровня
Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»			

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	3	2	Повышение уровня
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	3	2	Повышение уровня
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	1	Сохранение уровня
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			
Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»			
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	3	Сохранение уровня
Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	2	Сохранение уровня
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	2	Сохранение уровня
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2	2	Сохранение уровня
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	3	Сохранение уровня
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3	2	Сохранение уровня
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	3	1	Сохранение уровня
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	1	Сохранение уровня
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	3	3	Сохранение уровня

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2	1	Сохранение уровня
Магистральное направление «Здоровье»			
Критерий «Здоровьесберегающая среда»			
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	1	1	Сохранение уровня
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	3	Сохранение уровня
Реализация программы здоровьесбережения	2	2	Сохранение уровня
Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»			
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	1	Сохранение уровня
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	3	1	Повышение уровня
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	3	Сохранение уровня
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	3	2	Повышение уровня
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	2	1	Повышение уровня
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	2	Повышение уровня
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	1	Сохранение уровня
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	1	Сохранение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
			уровня
Магистральное направление «Творчество»			
Критерий «Развитие талантов»			
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3	3	Сохранение уровня
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3	3	Сохранение уровня
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	3	Сохранение уровня
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	3	Сохранение уровня
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2	2	Сохранение уровня
Критерий «Школьные творческие объединения»			
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3	2	Повышение уровня
Функционирование школьного театра	1	1	Сохранение уровня
Функционирование школьного музея	1	0	Сохранение уровня
Функционирование школьного хора	1	1	Сохранение уровня
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	1	Сохранение уровня
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	3	Сохранение уровня

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	2	Сохранение уровня
Магистральное направление «Воспитание»			
Критерий «Организация воспитательной деятельности»			
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Функционирование Совета родителей (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	Сохранение уровня
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	2	Сохранение уровня
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	1	Сохранение уровня
Реализация программ краеведения и школьного туризма	3	0	Сохранение уровня
Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	0	Сохранение уровня
Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	1	Сохранение уровня
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	1	Сохранение уровня
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	1	Сохранение уровня
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	1	Сохранение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
			уровня
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1	1	Сохранение уровня
Наличие школьных военно-патриотических клубов	1	0	Сохранение уровня
Магистральное направление «Профориентация»			
Критерий «Сопровождение выбора профессии»			
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1	1	Сохранение уровня
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	1	Сохранение уровня
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1	1	Сохранение уровня
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	1	Сохранение уровня
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	1	Сохранение уровня
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	1	Сохранение уровня
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	1	Сохранение уровня
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1	1	Сохранение уровня
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	1	Сохранение уровня
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	0	Сохранение уровня
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	1	Сохранение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
			уровня
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	1	Сохранение уровня
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	1	0	Сохранение уровня
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Критерий «Условия педагогического труда»			
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	1	Сохранение уровня
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	1	Сохранение уровня
Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»			
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	2	Сохранение уровня
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	1	Повышение уровня
Критерий «Развитие и повышение квалификации»			
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3	2	Сохранение уровня
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3	3	Сохранение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
			уровня
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	2	Сохранение уровня
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2	2	Сохранение уровня
Участие педагогов в конкурсном движении	3	1	Повышение уровня
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3	1	Повышение уровня
Ключевое условие «Школьный климат»			
Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»			
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	1	Сохранение уровня
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	Сохранение уровня
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	Сохранение уровня
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	Сохранение уровня
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	2	Сохранение уровня
Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»			
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения)	2	2	Сохранение уровня

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)			
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	1	Сохранение уровня
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	1	Сохранение уровня
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	1	Сохранение уровня
Профилактика травли в образовательной среде	2	1	Повышение уровня
Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	2	Сохранение уровня
Ключевое условие «Образовательная среда»			
Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»			
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	1	Сохранение уровня
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	3	Сохранение уровня
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	2	Повышение уровня
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	2	Сохранение уровня

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Показатель оценивания	Балльная оценка		Ожидаемые результаты
	max	ОУ	
Критерий «Организация внутришкольного пространства»			
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	1	Сохранение уровня
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	1	Сохранение уровня
Критерий «Функционирование школы полного дня»			
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	1	1	Сохранение уровня
Критерий «Реализация государственно-общественного управления»			
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	1	Сохранение уровня
Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	1	Сохранение уровня

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня образовательной организации 	<p>Организационно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав образовательной организации – Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями <p>Организационно-распорядительные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила внутреннего распорядка обучающихся – Правила внутреннего трудового распорядка – Коллективный договор – Правила приема обучающихся – Режим занятий обучающихся – Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся – Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – Документ о порядке оказания платных образовательных услуг – Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных – Документы, регулирующие деятельность МБОУ «Лицей № 1». – Документы, регламентирующие 	<p>Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства</p>	<p>Официальные источники публикаций нормативных актов</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники
		<p>внутренний распорядок организации. Права и обязанности работников организации, обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, – Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования. – Документы, регулирующие воспитательную работу в организации. – Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ. – Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации. – Документы по использованию в работе в сети Интернет. – Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой. – Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования. – Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации. 		
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов интерактивные панели 15 штук, системные блоки - 15 штук. МФУ – 20 шт. Оборудование	Субвенция на реализацию основных и общеобразовательных программ (бюджет

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники
			для инженерного направления – 3д принтер, микросхемы, роботы. Кабинет ОБЖ, кабинеты технологии	ХМАО-Югры)
		Ремонт здания и отдельных помещений лицея	Замена оконных блоков в кабинетах и коридорах	
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов	
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт и приобретение спортивного оборудования	
		Ремонт уличных спортивных площадок	Площадка под баскетбол, площадка под футбол, беговые дорожки. Детский игровой городок	
Аппаратура для проведения видеоконференций	Имеется, требует замены.	Оснащение актового зала аппаратурой для проведения видеоконференций		
3. Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. – Уровень квалификации педагогических и иных работников 	<p>Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками - 100%, доля работников с высшим образованием – 71% доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 42% доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 26%</p>	<p>Учитель физики Учитель математики Учитель начальных классов</p>	<p>ВУЗы, подготовившие специалистов данной направленности</p> <p>Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники
	<p>образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями</p>			
<p>4. Финансовые ресурсы</p>	<p>Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации. Норматив затрат на реализацию программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расходы на осуществление уставной деятельности по дошкольному и начальному общему образованию; – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; – прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы</p>	<p>МБОУ «Лицей № 1» имеет свой расчетный счет.</p> <p>Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.</p>	<p>Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности.</p>	<p>Субсидия по муниципальному заданию</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники
	<p>педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации. ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; – соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала; – соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; 			

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники
	<p>– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.</p>			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели				
Магистральное направление «Знание»						
Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество классов с углубленным изучением одного или более предметов на уровне основного общего образования	3	3	3	3	3
	Количество параллелей с углубленным изучением одного или более предметов на уровне основного общего образования	3	3	3	3	3
	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования	3	3	3	3	3
	Количество профилей (направлений профиля) учебного плана среднего общего образования	1	1	1	1	1
	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам среднего общего образования	0	0	1	1	1
	Доля обучающихся, обеспеченных до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	85%	90%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, от общей численности обучающихся	53%	55%	55%	55%	55%
	Доля обучающихся, подтвердивших результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с результатами всероссийских проверочных работ	70%	75%	80%	80%	80%
	Доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты ГИА	83%	85%	85%	85%	85%
	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	45%	50%	55%	55%	55%
	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования, от общей численности обучающихся 11 классов	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по предмету по выбору менее 70 баллов	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах выставках и т.п. всех уровней, от общей численности обучающихся	63%	70%	75%	80%	80%	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	Доля обучающихся, участвующие в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	60%	65%	70%	80%	90%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня, от общей численности обучающихся	20%	25%	30%	30%	30%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников регионального уровня	1	1	2	3	3
	Доля учащихся, являющихся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников заключительного этапа	0	0	0	1	1
	Доля педагогических работников прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	80%	90%	100%	100%	100%
	Количество мероприятий по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	4	5	5	5	5

Магистральное направление «Здоровье»

Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием	100%	100%	100%	100%	100%
	Наличие единой программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	+	+	+	+	+
	Количество видов спорта реализуемых в рамках работы школьных спортивных клубов и Программ дополнительного образования	4	5	6	6	6
	Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	30%	30%	35%	35%	40%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») от общего количества участников	23%	30%	35%	35%	35%
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в	25%	25%	30%	30%	35%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

	установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					
Магистральное направление «Творчество»						
Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Количество направлений дополнительного образования в рамках которых реализуются программы ДО	5	2	2	2	2
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общей численности обучающихся	78%	80%	80%	80%	80%
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся	33%	35%	40%	40%	45%
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности	10%	15%	20%	20%	25%
	Количество технологических кружков на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	2	2	3	3
	Количество школьных театров, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	1	1	1	1
	Количество школьных медиацентров, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	1	1	1	1
	Количество музыкальных коллективов, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	1	1	1	1
Количество школьных музеев, функционирующих на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия, виртуального образовательного проекта	0	0	0	0	1	
Магистральное направление «Воспитание»						
Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Использование государственных символов при обучении и воспитании	+	+	+	+	+
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	+	+	+	+	+

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

<p>основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>	Реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	+	+	+	+	+
	Наличие Управляющего совета	+	+	+	+	+
	Наличие Совета родителей	+	+	+	+	+
	Наличие Совета обучающихся	+	+	+	+	+
	Наличие советника директора по воспитанию по взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	+	+	+	+
	Наличие ученического самоуправления «Движение первых»	+	+	+	+	+
	Доля учащихся зарегистрированных в «Движение первых»	10%	15%	20%	50%	60%
	Доля учащихся начальной школы, зарегистрированных в Программе «Орлята России»	0	5%	10%	15%	20%
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	+	+	+	+	+
	Доля учащихся, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений		15%	20%	20%	25%
	Количество волонтерских отрядов	1	1	1	1	1
	Доля учащихся, являющихся членами волонтерских отрядов		15%	20%	20%	25%
	Количество программ краеведения и школьного туризма на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	0	1	1	1
	Доля учащихся привлеченных к реализации программы краеведения, от общего количества обучающихся	0	0	10%	15%	15%
	Доля учащихся привлеченных к реализации программы школьного туризма, от общего количества обучающихся	0	0	0	10%	10%
	Наличие школьного военно-патриотического клуба на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	0	0	0	1
	Доля учащихся привлеченных к реализации программы военно-патриотического клуба, от общего количества обучающихся	0	0	0	10%	10%
	Количество мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	4	6	7	8	10

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Магистральное направление «Профориентация»						
Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Организация профориентационного сопровождения обучающихся согласно плану реализации основного уровня профориентационного минимума	+	+	+	+	+
	Создание инженерного профильного предпрофессионального класса	-	+	+	+	+
	Наличие договора о сетевом взаимодействии	+	+	+	+	+
	Доля учащихся, задействованных в профориентационных мероприятиях, от общего количества обучающихся 8-11 классов	75%	80%	85%	90%	90%
	Доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 8-11 классов					
	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», от общего количества обучающихся 8-11 классов	65%	70%	75%	75%	80%
	Доля учащихся, занятых в дополнительном профильном предпрофессиональном образовании с учётом склонностей и образовательных потребностей	10%	25%	30%	35%	35%
	Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах профильной направленности, от общего количества обучающихся 8-11 классов	10%	15%	20%	25%	25%
	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность профильной направленности, от общего количества обучающихся 8-11 классов	20%	23%	25%	30%	35%
	Доля участников конференций и исследовательских работ профильной направленности, от общего количества обучающихся 8-11 классов	5%	10%	12%	15%	15%
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрам	90%	90%	100%	100%	100%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.	Охват педагогических работников различными формами наставничества	+	+	+	+	+
	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	1%	3%	5%	5%	10%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	1%	1%	2%	2%	3%
	Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом	10%	25%	25%	30%	30%
	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	55%	55%	60%	65%	65%
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам воспитания	75%	90%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в сфере цифровых технологий	45%	45%	50%	60%	70%
	Доля членов управленческой команды, повысивших квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	5%	20%	30%	40%	50%
Ключевое условие «Школьный климат»						
Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом,	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+	+	+	+	+
	Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	+	+	+	+	+
	Численность специалистов школьных служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	1	1	1	1	1
	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	1	1	1	1	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	1	1	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	1	1	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	1	1	1	1
	Наличие в образовательной организации антибуллинговой программы, программы профилактики девиантного поведения	1	1	1	1	1
	Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся задействованных в профилактических мероприятиях	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля родителей, задействованных в профилактических мероприятиях	25%	30%	30%	35%	40%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи	30%	30%	40%	50%	50%
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ	25%	40%	50%	70%	80%
	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации , др.)	+	+	+	+	+
	Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	+	+	+	+	+
Ключевое условие «Образовательная среда»						
Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего	Описание результата	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	Увеличение доли педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно- сервисную платформу цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа» до 80%	-	-	85%	85%	90%
	Увеличение доли педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» до 95%	-	-	-	90%	95%
	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	45%	45%	50%	60%	70%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	60%	65%	70%	75%	80%
	Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)	25%	40%	45%	60%	80%
	Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	100%	100%	100%	100%	100%
	Процент использования IT-оборудования в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями	100%	100%	100%	100%	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»						
Подпроект «Школа – путь к успеху!»						
Задачи:						
1. Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.						
2. Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.						
3. Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.						
4. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.						
5. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.						
6. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.						
7. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.						
8. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.						
9. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.						
10. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.						
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП	2023-2024 уч.г., далее – по мере необходимости	Ежегодно до 1 сентября	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Разработка, утверждение учебных планов профилей, ИУП	Ежегодно, 2 полугодие	Ежегодно, август	Учебный план, индивидуальный учебный план	Учебный план, индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Совершенствование внутренней оценки качества образования	январь 2024 - декабрь 2028		Анализ результатов внешней оценки качества образовательного процесса. Сопоставление результатов внешней и внутренней оценок	Программа ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА	сентябрь – май текущего учебного года		Результаты ГИА	Планы учителя по подготовке к ГИА (индивидуальный, групповой)	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по УВР
Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА	январь 2024 - декабрь 2028		Результаты ГИА	Обеспечение курсовой подготовки педагогов, реализация планов наставничества «Педагог – педагог»	Руководитель МО	Заместитель директора по УВР
Контроль качества реализации образовательных программ	ежегодно Июнь-август		План контроля	Принятие управленческих решений по коррекции образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Внедрение системы мониторинга одарённости детей	сентябрь – октябрь текущего		Мониторинг участия	Карта результативности	Заместитель директора по УВР, педагоги	Заместитель директора по УВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	учебного года					
Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	сентябрь – октябрь текущего учебного года		Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, программы внеурочной деятельности	Педагоги	Заместитель директора по УВР
Совершенствование эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) ОУ с внешними ресурсами	2023-2024 2024-2025 учебные годы		Количество заключенных договоров	Договор о сотрудничестве ОУ с внешними партнерами	Заместитель директора по УВР	Директор
Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	август - сентябрь текущего учебного года		Наличие адаптированных программ	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР
Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с	сентябрь – май текущего учебного года		Мониторинг успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация адаптированных программ	Заместитель директора по УВР, педагоги	Руководитель проектной группы, педагог-психолог

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии						
Создание системы взаимодействия специалистов ОУ, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	январь 2024 - декабрь 2028		Договор о сотрудничестве	Обеспечение сотрудничества с ресурсными центрами, реализующими АООП, привлечение узких специалистов	ППс	Руководитель проектной группы, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Повышение компетентности педагогических работников по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и инвалидностью	январь 2024 - декабрь 2028		Мониторинг успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение курсовой подготовки педагогов, реализация планов наставничества «Педагог – педагог»	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	январь 2024 - декабрь 2028		Обновление сайта не реже 1 раза в 2 недели	Сайт ОУ	Администратор сайта	Администратор сайта
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах обучения	январь 2024 - декабрь 2028		Выступление на семинарах, тренингах, конференциях, иных	Организация обмена опытом с педагогическими работниками других	Члены ППс, педагоги	Руководитель проектной группы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
детей с ОВЗ и инвалидностью			мероприятиях	ОУ по организационно–методическим формам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью		
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом требований обновленных ФГОС, изношенности	январь 2024 - декабрь 2028		Оборудование для экспериментов, лабораторных работ, опытов	Наличие оборудования, соответствующего требованиям обновленных ФГОС		Директор
Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	январь 2024 - декабрь 2028		Обеспеченность УП специальными техническими средствами (по необходимости)	Наличие ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест		Директор

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Здоровье»						
Подпроект «Здоровое поколение»						
Задачи:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. 2. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 3. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 4. Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы. 5. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. 6. Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. 7. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 8. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. 9. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. 10. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 						
Разработка единой программы здоровьесбережения	Январь 2024 – август 2024		Наличие единой программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Программа здоровьесбережения	Заместитель директора	Заместитель директора
Реализация программы здоровьесбережения	сентябрь – май текущего учебного года		Количество просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни и	Программа здоровьесбережения	Заместитель директора специалисты социально-психологической службы,	Заместитель директора

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			профилактике употребления ПАВ		учителя физической культуры	
Реализация работы школьных спортивных клубов	сентябрь – май текущего учебного года		Количество школьных спортивных клубов. Доля обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом	План работы ШСК	Заместитель директора, учителя физической культуры	Заместитель директора
Увеличение обучающихся имеющих знак отличия ГТО	1 сентября каждого учебного года		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Знаки отличия ГТО	Заместитель директора, учителя физической культуры	Заместитель директора
Увеличения количества видов спорта,	сентябрь – октябрь		Доля учащихся, принимающих	Карта результативности	Заместитель директора,	Заместитель директора

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
реализуемых в рамках дополнительного образования	текущего учебного года		участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	(призовые места)	учителя физической культуры	
Магистральное направление «Творчество»						
Подпроект «Школа. Творчество. Успех»						
Задачи:						
1. Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся						
2. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования						
3. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме						
4. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.						
5. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности						
6. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.						
7. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме						
8. Организация инфраструктурной сетевой среды, виртуального образовательного проекта, для реализации программ школьного музея						
9. Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др						
10. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений						
Функционирование дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям на	сентябрь – май текущего учебного года		Программы дополнительного образования Охват обучающихся дополнительным	План работы дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
базе Лицея			образованием			
Функционирование 2 и более организаций дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям в рамках сетевого взаимодействия			Программы дополнительного образования Охват обучающихся дополнительным образованием	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ВР, руководители объединений, педагог-организатор	Директор
Функционирование 3 и более технологических кружков на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия				План работы технологических кружков	Заместитель директора по ВР, руководители объединений, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
Функционирование 5 и более школьных творческих объединений на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия	сентябрь – май текущего учебного года		Наличие объединений: - школьный театр, - школьный музей, -школьный медиацентр, -школьный музыкальный коллектив. Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений	План работы школьного объединения	Заместитель директора по ВР, руководители объединений, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация итоговых мероприятий по работе творческих объединений	май каждого учебного года		Концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. п. (для каждого школьного творческого объединения)	Результативность работы творческого объединения	Заместитель директора по ВР, руководители детских объединений	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	В течение учебного года		Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Карта результативности (призовые места)	Заместитель директора по ВР, руководители детских объединений, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект «Россия начинается с тебя»

Задачи:

1. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
3. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.
4. Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.
5. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
6. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>7. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>8. Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>9. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций, обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p>						
Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными			Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Приказ		Директор
Корректировка Программы воспитания и плана воспитательной работы	01.09.2024		Совет родителей Совет обучающихся Управляющий совет	План работы с родителями	Зам.дир. по ВР, председатели советов	Зам.дир. по ВР
Определение общей концепции внутришкольного пространства	01.09.2024		Корректировка размещения: Уголки с государственной символикой. Школьная символика	Государственная символика. Флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.	Зам.дир. по ВР	Зам.дир. по ВР
Реализация программ краеведения и школьного туризма функционирующей на базе Лицея и/или в рамках сетевого	с 01.09.2024		Количество реализуемых программ дополнительного образования по краеведению и	Программы дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Заместители директора по УВР, ВР	Заместители директора по УВР, ВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
взаимодействия, виртуального образовательного проекта			школьному туризму. Охват учащихся дополнительным образованием	Договор о сетевом взаимодействии		
Открытие центра детских инициатив	Январь-февраль 2024		Наличие центра детских инициатив	Оформленные пространства ученического самоуправления	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
Реализация Программы «Орлята России»	сентябрь – май текущего учебного года		Доля учащихся начальной школы, зарегистрированных в Программе «Орлята России»	Треки, освоенные участниками Программы	Зам.дир. по ВР, классные руководители начальной школы	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
Функционирование представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	сентябрь – май текущего учебного года		Количество детских и молодежных общественных объединений. Доля учащихся задействованных в работе объединений	Локальный акт о функционировании детского общественного объединения	Зам.дир. по ВР,	Зам.дир. по ВР,
Участие обучающихся в волонтерском движении	сентябрь – май текущего учебного года		Увеличение доли обучающихся, участвующих в волонтерском движении	Локальный акт о функционировании волонтерских отрядов	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
Создание школьного военно-патриотического клуба	01.09.2024		Наличие школьного военно-	Локальный акт о создании и	Зам.дир. по ВР, учителя истории, ОБЖ,	Зам.дир. по ВР,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
на базе Лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия, виртуального образовательного проекта			патриотического клуба	утверждении плана работы школьного военно-патриотического клуба Договор о сетевом взаимодействии	руководитель клуба	
Организация летних тематических смен школьного лагеря на базе образовательных организаций города в рамках сетевого взаимодействия	Июнь. Июль. Август текущего учебного года		Доля учащихся, принимающих участие в летних тематических сменах школьного лагеря, от общего количества обучающихся	Договор о сетевом взаимодействии	Зам.дир. по ВР, классные руководители	Зам.дир. по ВР,
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практикам по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	сентябрь – май текущего учебного года		Доля педагогов, транслирующих успешный опыт	Карта результативности	Зам.дир. по ВР,	Зам.дир. по ВР,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Профориентация»						
Подпроект «Путь в мир профессии»						
Задачи:						
1. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования 2. Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда 3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 4. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне, по составлению индивидуальных учебных планов. 5. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах 6. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) 7. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения 8. Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования 9. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования 10. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»						
Реализация основного уровня профориентационного минимума	сентябрь – май текущего учебного года		· Наличие в расписании курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	Индивидуальный маршрут по профориентации	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-	Заместитель директора по ВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			<ul style="list-style-type: none"> · Наличие профессиональных модулей в предметах общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. · Доля учащихся, задействованных в профориентационных мероприятиях. · Доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Билет в будущее». · Количество профориентационных экскурсий и встреч. · Доля учащихся, занятых в дополнительном образовании с учётом склонностей и образовательных 		предметники, специалисты социально-психологической службы	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			потребностей. · Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах. · Наличие проектной деятельности учащихся			
Использование профориентационных серверов и программ	сентябрь – май текущего учебного года		· Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных тестированиях. · Количество профориентационных мероприятий, проводимых с использованием профориентационных сервисов и программ	Индивидуальный маршрут по профориентации	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, специалисты социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР
Организация и реализация профессиональных проб	01.09.2024		Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных пробах	Соглашение с партнерами предприятиями о предоставлении площадки для организации	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-	Заместитель директора по ВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
				профорientации	предметники, специалисты социально-психологической службы	
Реализация работы профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно с 1 сентября		Наличие профильных предпрофессиональных классов	Учебный план одного или нескольких профилей обучения	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Подпроект «Лаборатория профессионального самоопределения и самореализации»

Задачи:

1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
2. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
3. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.
4. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, программы наставничества.
5. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
6. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
7. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>8. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>9. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</p> <p>10. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>11. Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование</p>						
Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации, соцзаказ	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заместитель директора по УВР
Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации, соцзаказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Заместитель директора по УВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации учителей-предметников преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации, соцзаказ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля педагогов, в отношении которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	План методической работы с педагогами, нуждающимися в поддержке и сопровождении	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных дефицитов						
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки	План методической работы с педагогами, нуждающимися в поддержке и сопровождении	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практикам	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля педагогов, транслирующих успешный опыт	Карта результативности	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР
Участие педагогических	сентябрь – май текущего		Доля педагогов, участвующих в	Карта результативности	Заместитель	Заместитель директора по

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Организация сопровождения участников	учебного года		профессиональных конкурсах		директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники	УВР

Ключевое условие «Школьный климат»

Подпроект «Школа социальных инициатив (проб)»

Задачи:

1. Разработка нормативного правового обеспечения по профилактике буллинга в детской среде
2. Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы
3. Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.
4. Выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде.
5. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.
6. Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации
7. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).
8. Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.
9. Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.
10. Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».
11. Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».
12. Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.
13. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.
14. Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.
15. Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.
16. Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).
17. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)						
Реализация программ психолого-педагогического сопровождения	сентябрь – май текущего учебного года		<ul style="list-style-type: none"> · Наличие Программ психолого-педагогического сопровождения всех целевых групп обучающихся. · Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением 	Локальный акт по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	специалисты социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР
Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с методическими рекомендациями и Концепцией развития психологической службы	сентябрь – май текущего учебного года		Наличие плана работы социально-психологической службы	План работы СПС	специалисты социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР
Обеспечение наличия в штате всех специалистов, задействованных в психолого-педагогическом сопровождении	01.09.2024		Штатное расписание	Полный перечень помощи, оказываемой целевым группам обучающихся	Ответственные за обеспечение воспитательного процесса в филиале, специалисты социально-	Директор

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
					психологическо й службы, специалист по кадрам	
Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи	01.09.2024		Паспорт кабинета педагога-психолога	Организация предметно-пространственной среды с учётом потребностей целевых групп обучающихся		Директор
Реализация антибуллинговых программ, программ по профилактике девиантного поведения	01.09.2024		Наличие программ Доля обучающихся задействованных в профилактических мероприятиях	Программы	специалисты социально-психологическо й службы	Директор
Оборудование дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп обучающихся. Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	сентябрь 2024 - декабрь 2028		Наличие дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп обучающихся. Наличие тематического пространства для отдыха педагогов.	Обновлённая предметно-пространственная среда школы		Директор
Создание условий для взаимодействия	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля родителей, задействованных в	Карта результативности	специалисты социально-	Заместитель директора по ВР

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
родителей, в профилактических мероприятиях			профилактических мероприятиях		психологической службы	
Создание условий для задействования обучающихся, в профилактических мероприятиях	Сентябрь 2024 - декабрь 2028		Доля обучающихся, задействованных в профилактических мероприятиях	Карта результативности	специалисты социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР

Ключевое условие «Образовательная среда»

Подпроект «Школа выбора, проб и ответственного действия»

Задачи:

1. Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
2. Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649
3. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам
4. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций
5. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
6. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС
7. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований	январь 2024 - декабрь 2028		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями	Наличие компьютерной техники, мультимедиа	Зам. директора по УВР, Технический специалист	Зам. директора по УВР
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	январь 2024 - декабрь 2028		Безопасный доступ к Интернет, Интернет-ресурсам	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Зам. директора по УВР, Технический специалист	Зам. директора по УВР
Использование педагогами ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ	январь 2024 - декабрь 2028		Доля педагогов (не менее 95%), использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	январь 2024 - декабрь 2028		Функционирование информационной системы управления	Интеграция информационной системы управления ОУ с региональными информационными	Зам. директора по УВР, Технический специалист	Зам. директора по УВР,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
				системами		
Организация внутришкольного пространства	сентябрь – май текущего учебного года		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Информационный центр	Педагог-библиотекарь	

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений