

**План внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №1»**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия учащегося еженедельно до 1 часа.

Для недопущения перегрузки учащихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул.

**План внеурочной деятельности**  
**(приложение к АООП СОО МБОУ «Лицей № 1»)**

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

**Годовой план внеурочной деятельности**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
	<b>10-й класс (максимум на каждого учащегося)</b>			
1-е полугодие	26	85	24	<b>135</b>
Осенние каникулы	20		20	<b>40</b>
2-е полугодие	26	85	24	<b>135</b>
Весенние каникулы	20		20	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>170</b>	<b>88</b>	<b>350</b>
	<b>11-й класс (максимум на каждого учащегося)</b>			
1 полугодие	26	102	17	<b>145</b>
Осенние каникулы	20		10	<b>30</b>
2 полугодие	26	102	17	<b>145</b>
Весенние каникулы	20		10	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>204</b>	<b>54</b>	<b>350</b>
<b>ВСЕГО максимум на каждого учащегося, за 2 года обучения</b>				<b>700</b>

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования в Лицее не более **700 часов**.

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**  
**Вариативный компонент в рамках реализации универсального**  
**профиля в 10-11 классах:**

- 1. индивидуальный проект;
  - внеурочная деятельность по предметам школьной программы -
- элективные учебные предметы:**
- 10 класс - 4 часа в неделю;
  - 11 класс - 5 часов в неделю.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Формат организации жизни ученических сообществ** определяются учащимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций Лицея.

Основными участниками фестивалей выступают ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Руководителями могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Через жизнь ученических сообществ реализуется духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления: это классные часы, часы общения, тренинги личностного, социального и профессионального самоопределения.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

–отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

–отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

–отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

–отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

–отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

–отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

–трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Через воспитательные события разной направленности, календарные праздники, традиционные мероприятия, которые организуются по плану работы Лицея реализуются общекультурное, социальное и спортивные направления.

Образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

**-Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.) понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**-Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**-Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

---

**План внеурочной деятельности  
(приложение к АООП СОО МБОУ «Лицей № 1»)**

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации и виды внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы  Элективные учебные предметы	Общеинтеллектуальное направление	Искусство устной и письменной речи	34	34
		Русское правописание	34	34
		Решение задач по планиметрии	34	-
		Решение задач с параметрами	-	34
		Написание эссе: теория и практика	34	-
		Программирование	34	34
	Индивидуальный проект	34	34	
	Духовно-нравственное направление	Психология успеха	34	34
<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы ИТОГО максимум на каждого учащегося</b>			<b>170</b>	<b>204</b>
Жизнь ученических сообществ	Духовно-нравственное направление	Театральная студия	68	
		Спортивная секция	34	34
		Классные часы, Часы общения	24	24
		Тренинги развития личностного, социального и профессионального самоопределения, коммуникативных способностей	6	6
	Основы исследовательской работы	10	10	
	Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Что? Где? Когда?»	34	
<b>Жизнь ученических сообществ ИТОГО максимум на каждого учащегося</b>			<b>92</b>	<b>92</b>
Воспитательные события	Общекультурное направление	Воспитательное событие "Посвящение в лицеисты"	4	-
		Образовательное событие «Марафон славы»	4	4
		Воспитательное мероприятие "Новогодний маскарад"	4	
		Воспитательное событие «Вечер встречи»	4	
		Воспитательное событие "Последний звонок"	4	
	Социальное направление	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	4	4

**План внеурочной деятельности  
(приложение к АООП СОО МБОУ «Лицей № 1»)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации и виды внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
		Участие в цикле открытых уроков «Проектория»	10	10
		Профорориентационные экскурсии	6	6
		Тематические акции («Белая ромашка», «Красная лента», «Подари книгу», «Георгиевская лента» и др)	4	
		Волонтерское движение	34	
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, ГТО	10	10
		Воспитательное событие "День здоровья»	8	-
<b>Воспитательные события ИТОГО максимум на каждого учащегося</b>			<b>88</b>	<b>54</b>
<b>ВСЕГО максимум на каждого учащегося</b>			<b>350</b>	<b>350</b>
			<b>700</b>	