

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1»**

ПРИКАЗ

30.02.2022

№ 238

г.Нефтеюганск

**Об утверждения Положения об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью»; уставом и локальными актами МБОУ «Лицей № 1», в целях реализации права на получение образования учащимися с ОВЗ и создания

специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации учащихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения, приказываю:

1. Утвердить Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» в соответствии с приложением.

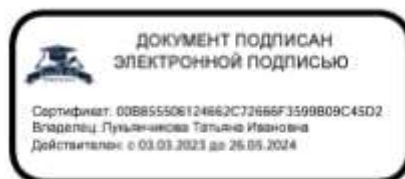
2. Яковлевой А.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разместить Положение на официальном сайте Лицея в срок до 01.09.2022.

3. Считать утратившим силу Положения об организации инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» утвержденное приказом от 09.06.2016 № 225.

4. Федосовой И.Ф., секретарю руководителя, содержание настоящего приказа довести под подпись лицам, перечисленным в данном приказе, в срок до 01.09.2022 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.И. Лукьянчикова

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью»; уставом и локальными актами МБОУ «Лицей № 1».

1.2. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лицей №1» (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования учащимися

с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБОУ «Лицей № 1» (далее – Лицей).

1.3.С целью реализации права на получение образования учащимися с ОВЗ и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации учащихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.4. Понятия, используемые в Положении:

Учащийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Лицея. ППк осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

Специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Лицея, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.5. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения Лицеем и действует бессрочно, до замены его новым положением.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования

с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование учащихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

3.5. Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного учащегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования учащимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Для развития потенциала учащихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние учащиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.9. Образовательные программы для учащихся с ОВЗ, в том числе

адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

3.10. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

3.11. Образовательная организация предусматривает для учащихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Лицей № 1». Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений учащегося с ОВЗ.

3.12. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.13. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МБОУ «Лицей № 1».

3.14. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 1».

3.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.16. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития учащихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4. Порядок предоставления учащимся с ОВЗ специальных условий получения образования

4.1. Специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ и инвалидами включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение учащегося.

4.3. ППк Лицея осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:

- оценивают ресурсы Лицея по предоставлению специальных условий образования;
- планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
- определяют характер и содержание коррекционной помощи;
- вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

4.4. В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППк разрабатывает для учащихся с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

5. Гарантии учащимся с ОВЗ

5.1. Учащиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) учащегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания.

5.2. Учащимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, тьюторов и ассистентов.

5.3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам

хозяйствующим субъектом – образовательной организацией проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при обучении на дому

6.1. Учащийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

6.2. Учащийся обязан:

- добросовестно учиться;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

6.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

Лицея;

- присутствовать на уроках;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, индивидуального учебного плана, в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

6.4. Обязанности родителей:

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать классного руководителя или администрацию Лицея об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать электронный дневник, выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогические работники Лицея имеют права, предусмотренные №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Педагогические работники Лицея обязаны:

- обеспечивать уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;

- составить адаптированную программу по предмету и нести ответственность за её реализацию в полном объеме;

- осуществлять обучение учащегося в соответствии с утвержденными индивидуальным учебным планом и расписанием;

- учитывать специфику заболевания учащегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому, не допускать перегрузки учащегося;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- отработать не проведенные часы (в случае болезни учащегося или по другим причинам). Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

- своевременно заполнять электронный журнал обучения на дому.

6.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимся и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья учащихся;

- контролировать ведение электронного журнала обучения на дому.

6.8. Обязанности заместителя директора по УВР:

- осуществлять контроль и руководство обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по Лицею и данному Положению;

- осуществлять подбор педагогических кадров для организации обучения на дому с учётом пожеланий родителей;

- осуществлять сбор документов и формировать нормативно-правовую базу обучения на дому;

- составлять расписание индивидуальных занятий обучения на дому и согласовывать его с родителями (законными представителями);

- контролировать своевременность проведения занятий на дому;

- в случае болезни учителя (не позже, чем через неделю), с учетом кадровых возможностей, производить замещение обучения на дому другим учителем.

- контролировать выполнение образовательных программ, оформление электронного журнала обучения на дому;

- представлять в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше установленного срока.

7. Особенности прохождения ГИА учащимися с ОВЗ

7.1. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора.

7.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

7.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

8. Особенности выдачи документов об образовании учащимся с ОВЗ

8.1. Учащимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

8.2. Учащимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минпросвещения.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья, производится в соответствии с тарификационными списками на текущий учебный год и положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1».