

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Речеведение» 9 класс

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Значимость программы** в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом. С целью предотвращения перегрузки учебный материал распределен таким образом, что практически не требуется домашней подготовки.

#### Задачи курса

##### *Теоретические:*

– освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, стилистических ресурсах русского языка, коммуникативных качествах речи, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете.

##### *Развивающие:*

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления;  
– развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку.

##### *Практические:*

– совершенствование коммуникативных умений;  
– овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста;  
– поддерживать беседу, вести спор;  
– адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;  
– логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной

модели;

- совершенствовать и редактировать текст;
- применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией.

**Виды самостоятельных работ:**

- творческие;
- подготовительные;
- поисковые.

**Итоговый контроль:**

- итоговое сочинение

Программа рассчитана на 1 ч. неделю, 35 ч. в год

**Предметные результаты.**

1. Представление об основных функциях языка, о его роли в жизни человека и общества.

2. Освоение базовых понятий курса: речь, речь устная и письменная, диалог и монолог, ситуация речевого общения, речевая деятельность, речевые ошибки и недочёты, типы и функциональные стили речи, текст.

3. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

4. Опознавание, анализ основных единиц и грамматических категорий языка, их уместное употребление адекватно ситуации речевого общения.

5. Проведение многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

6. Осознание эстетической функции языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

7. Находить речевые ошибки, недочеты, исправлять их, редактировать собственные и чужие тексты.

**Личностные результаты:**

1. Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение и гордость за него.

2. Стремление к речевому самосовершенствованию.

3. Достаточный для данного возраста объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

4. Свободное выражение мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

**1. Владение всеми видами речевой деятельности:**

**аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников;

**говорение и письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект);
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Формы организации деятельности учащихся:**

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Речеведение» для 9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

№	Тема урока (раздела)	Часы	Тип урока. Формы занятий	Основные виды деятельности учащихся
<b>I четверть (8ч.)</b>				
1.	Сочинение-рассуждение. Основные требования к творческой работе	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Воспроизведение устно и письменно прослушанного текста с заданной степенью свернутости.
2.	Речевые недочёты	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Создание устных и письменных текстов разных типов; работа с речевыми недочётами.
3.	Обучающее сочинение-рассуждение о памяти	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Групповая работа: взаимопроверка сочинений.
4.	Речевые недочёты	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Групповая работа: взаимопроверка сочинений, работа с недочётами.
5.	Средства выразительности речи	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Работа в паре: взаимопроверка знаний выразительных средств речи.
6.	Тропы	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Воспроизведение устно и письменно прослушанного текста с заданной степенью свернутости; Нахождение в тексте тропов.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Речеведение» для 9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

7.	Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
8	Стилистические фигуры	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Парная работа: выполнение заданий по карточкам. Групповая работа: составление текста со стилистическими фигурами.
<b>II четверть (8ч.)</b>				
9.	Сочинение-рассуждение о русском языке	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
10.	Редактирование текста	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Извлечение информации из различных источников, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы, отбор и систематизация материала на определенную тему.
11.	Рецензирование и редактирование творческих работ о русском языке.	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
12.	Самостоятельная работа над редактированием текста	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная	Подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Речеведение» для 9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

			работа	письменной форме результатов своей деятельности.
13.	Рецензирование и редактирование творческих работ на основе примеров	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Владение приёмами информационной переработки текста (составление плана, тезисов, конспекта).
14.	Работа с логическими недочётами	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
15.	Сочинение-рассуждение о Родине	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Владение приёмами информационной переработки текста (составление плана, тезисов, конспекта).
16.	Работа с грамматическими ошибками	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Извлечение информации из различных источников, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы, отбор и систематизация материала на определенную тему.
<b>III четверть (10ч. + 1)</b>				
17	Рецензирование и редактирование собственной творческой работы	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Речеведение» для 9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

18	Мои ошибки	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
19	Требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Владение приёмами информационной переработки текста (составление плана, тезисов, конспекта).
20	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему на основе высказываний о природе	1ч.	Урок контроля	Индивидуальная работа: участие во фронтальной беседе; самостоятельное написание сочинения. Работа в паре: взаимопроверка.
21	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему на основе высказываний о русском языке. Лексика и фразеология.	1ч.	<b>Внеурочная форма.</b> <b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Индивидуальная, парная, групповая
22	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему на основе высказываний о писателях и поэтах	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Самостоятельное выполнение творческой работы.
23	Обучающее сочинение-рассуждение на	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная	Индивидуальная работа, а именно - участие во фронтальной беседе,

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Речеведение» для 9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

	лингвистическую тему на основе высказываний о русском языке. Лексика и грамматика		работа	тренировочные упражнения. Работа в паре: взаимопроверка сочинений.
24	Работа с речевыми недочётами	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Парная работа: выполнение заданий по карточкам. Групповая работа: составление предложений по следам проверки.
25	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему на основе высказываний о русском языке. Морфология.	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Парная работа: выполнение заданий по карточкам. Групповая работа: составление предложений о русском языке.
26	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему на основе высказываний о русском языке. Синтаксис и пунктуация.	1ч.	<b>Урок-практикум.</b> Групповая, индивидуальная работа	Индивидуальная работа: участие в беседе через уточняющие вопросы. Парная работа: выполнение заданий по синтаксису и пунктуации по карточкам. Групповая работа: составление схем предложений.
27	Работа над выразительными средствами языка	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Парная работа: выполнение заданий по карточкам. Групповая работа: работа с текстом по нахождению выразительных средств.
<b>IV четверть (8ч.)</b>				
28	Обучающее сочинение-	1ч.	Урок контроля	Парная работа: выполнение



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Речеведение» для 9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

	рассуждение на лингвистическую тему на основе высказываний о русском языке. Язык и речь			тренировочных заданий.
29	Критерии оценивания изложений	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Парная работа: изучение критериев изложения.
30-31	Итоговая творческая работа по написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	2ч	Урок контроля	Выбор темы для сочинения. Составление плана. Написание сочинения-рассуждения.
32-33	Рецензирование и редактирование сочинений	2ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Индивидуальная работа: участие в беседе через уточняющие вопросы по умению рецензировать и редактировать текст.
34	Рецензирование и редактирование изложений	1ч.	Урок усвоения новых знаний. Коллективная работа, работа в парах	Индивидуальная работа: участие во фронтальной беседе; письменная самостоятельная работа по рецензированию изложения.
35	Итоговое сочинение «Мой любимый писатель»	1ч.	Урок контроля	Урок контроля. Написание сочинения.