

## **Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Основная задача ОБЖ – подготовить учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.

Изучение курса позволяет учащимся получить систематизированное представление о личном здоровье, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Структурно программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования состоит из разделов:

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Содержание раздела обеспечивает последовательное наращивание информации о наиболее вероятных опасных ситуациях, с которыми может встретиться человек в повседневной жизни с учетом сферы его деятельности. Применительно к каждой опасной ситуации даются характеристика опасности и правила поведения, обеспечивающего безопасность или минимизирующего возможный ущерб.

#### **Личностные результаты-**

–развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

–формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

–воспитание ответственного отношения к сохранению

–окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

–овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

–обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

–овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

–приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

–развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере:**

–знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

–о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

–об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–о здоровом образе жизни;

–об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

–о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

–умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

–умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

–умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

–умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4. В эстетической сфере:**

–умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5. В трудовой сфере:**

–знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

–локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

–умения оказывать первую медицинскую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

формирование установки на здоровый образ жизни;

–развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

–умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

## **2.Содержание учебного предмета**

### ***Описание места учебного предмета в учебном плане:***

Для обязательного изучения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах отводится 70 часов.

**8 класс** 35 часов, из них 30% -10 часов в форме отличной от урочной

**9 класс** 35 часов, из них 30% -10 часов в форме отличной от урочной

## **8 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства -23 часа.**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-12 часов**

Содержание раздела включает сведения о наиболее распространенных заболеваниях, основных факторах риска, их причинах, связи с образом жизни.

Представлена информация по основным инфекционным заболеваниям и их профилактике.

Излагаются меры по профилактике травм в школьном возрасте, об оказании первой медицинской помощи при повреждениях в опасных и чрезвычайных ситуациях: при отравлениях, ожогах и обморожениях, ушибах, растяжениях, ранениях, кровотечениях, переломах, поражении электрическим током и молнией.

Даются представления о проведении экстренной реанимационной помощи.

## **9 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства-24 часа**

#### **Основы комплексной безопасности.**

Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия; Национальные интересы России в современном мире; Основные угрозы национальным интересам и безопасности России; Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация; Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия; Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины; Угроза военной безопасности России.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

(РСЧС); ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны; МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование ЧС; Инженерная защита населения и территорий от ЧС; Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС; Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России; Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления;

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму; Общегосударственное противодействие терроризму; Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

**Основа медицинских знаний и здорового образа жизни-11 часов**

Основы здорового образа жизни.

Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность;  
Здоровый образ жизни и его составляющие; Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия; Инфекции, передаваемые половым путём; Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья; Семья и здоровый образ жизни человека; Основа семейного права в Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях; первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8 класс

Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	23	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</li><li>- Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий</li><li>- Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей</li><li>-Анализируют состояние окружающей среды.</li><li>-Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</li></ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.</li><li>-Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности</li><li>-Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда</li><li>-Объясняют правила безопасного поведения на водоемах</li><li>-Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной</li></ul>

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)

		<p>ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</li><li>-Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</li><li>-Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)</li></ul>
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	12	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья</li><li>- Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</li><li>- Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</li></ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</li><li>- Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</li><li>- Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</li><li>- Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</li></ul>



### Разделы учебного предмета

№	Название раздела (темы)	Всего	Практические и (или) лабораторные работы	Контрольные работы	Внеурочная деятельность
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	2	0	3
<b>ИТОГО</b>		35	3		10

### Практические работы по курсу ОБЖ

#### 8 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	№ урока
1	Отработка навыков действий учащихся по сигналу «Внимание всем!»	Кабинет ОБЖ	23
2	Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки	Кабинет ОБЖ	32
3	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Кабинет ОБЖ	34,35

### Проверочные работы по курсу ОБЖ

#### 8 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока
1	Пожарная безопасность	Тестирование	15 мин.	3
2	Безопасность на дорогах	Тестирование	15 мин.	6
3	Безопасность на водоемах	Тестирование	15 мин.	9
4	Обеспечение химической защиты населения	Тестирование	15 мин.	18
5	Основы здорового образа жизни	Тестирование	15 мин.	31
6	Первая медицинская помощь пострадавшим	Тестирование	15 мин.	32

№ урока	Тема урока
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6	Велосипедист — водитель транспортного средства
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8	Безопасный отдых на водоемах
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
17	Обеспечение радиационной безопасности населения
18	Обеспечение химической защиты населения
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
22	Эвакуация населения
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)</b>
24	Здоровье как основная ценность человека
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и

	общества
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье
30	Профилактика вредных привычек
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
34	Первая медицинская помощь при травмах
35	Первая медицинская помощь при травмах

**Поурочно-тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ»**  
**8 класс**

№	Тематический блок	Количества часов	Тип урока Формы и методы организации учебной деятельности	Планируемые результаты			Основные виды деятельности учащихся	Планируемая дата проведения
				Личностные	Метапредметные	Предметные		
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		23						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		Лекция	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных	1. В познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а	Умение работать с учебником, выделять главное	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Комбинированный	Умение работать с учебником, выделять главное					
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Комбинированный	Умение работать с учебником, выделять главное					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Комбинированный	Умение работать с учебником, выделять главное					
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Комбинированный	Умение работать с учебником, выделять главное					

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

6	Велосипедист — водитель транспортного средства		Комбинированный	<p>ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать</p>	<p>также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;— принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p><u>3. В коммуникативной сфере:</u> умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	Умение работать с учебником, выделять главное	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	
8	Безопасный отдых на водоемах		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		Комбинированный			Умение работать с учебником, выделять главное	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		Комбинированный		информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации	4. В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. 5. В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Умение работать с учебником, выделять главное	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
17	Обеспечение радиационной безопасности населения		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
18	Обеспечение химической защиты населения		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		Комбинированный			6. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные	Умение работать с учебником, выделять главное	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
22	Эвакуация населения		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Комбинированный		последствий чрезвычайных ситуаций.	и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.	Умение работать с учебником, выделять главное	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-11 ч.</b>								
24	Здоровье как основная ценность человека		Комбинированный	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право	<u>1. В познавательной сфере:</u> знания о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. <u>2. В ценностно-ориентационной сфере:</u> умения применять полученные теоретические знания на практике <u>3. В коммуникативной сфере:</u> умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	Умение работать с учебником, выделять главное	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

30	Профилактика вредных привычек		Комбинированный	индивидуальной и общественной ценности.	другого человека на иное мнение;	4. В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. 5. В трудовой сфере: оказать первую медицинскую помощь.  6. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.	Умение работать с учебником, выделять главное	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
34 35	Первая медицинская помощь при травмах		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	



9 класс

Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	24	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</li><li>-Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</li><li>-Анализируют права и обязанности граждан</li><li>-Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.</li></ul> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма</li><li>-Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта</li></ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России</li><li>-Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий</li><li>-Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России</li></ul>

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

		<p>-Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>-Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях</p> <p>-Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения</p> <p>-Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>-По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	<p>11</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья</li> <li>- Анализируют основы семейного права в Российской Федерации</li> <li>- Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России</li> <li>- Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция)</li> <li>- Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации</li> <li>- Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших</li> </ul>

### Разделы учебного предмета

№	Название раздела (темы)	Всего	Практические и (или) лабораторные работы	Контрольные работы	Внеурочная деятельность
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	2	0	4
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

### Практические работы по курсу ОБЖ 9 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения
1	Отработка навыков действий учащихся по сигналу «Внимание всем!»	Кабинет ОБЖ
2	Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки	Кабинет ОБЖ
3	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Кабинет ОБЖ

### Проверочные работы по курсу ОБЖ 9 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы
1	Современный комплекс проблем безопасности	Тестирование	15 мин.
2	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Тестирование	15 мин.
3	Инфекционные болезни	Тестирование	15 мин.
4	Основы здорового образа жизни	Тестирование	15 мин.

### 3.1. Поурочное планирование

№ урока	Тема урока
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)</b>
1	Современный мир и Россия.
2	Национальные интересы России в современном мире.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6	Ч.С. природного характера, и их последствия.
7	Ч.С. техногенного характера и их причины
8	Угроза военной безопасности России
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
17	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19	Общегосударственное противодействие терроризму
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
23	Правила поведения при угрозе террористического акта
24	Профилактика наркозависимости.
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)</b>
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
28	Ранние половые связи и их последствия.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе
31	Брак и семья
32	Семья и здоровый образ жизни человека
33	Основы семейного права в Российской Федерации.
34	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
35	

**Поурочно-тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ»**  
**9 класс**

№	Тематический блок	Количества часов	Тип урока Формы и методы организации и учебной деятельности	Планируемые результаты			Основные виды деятельности учащихся	Планируе мая дата проведени я
				Личностные	Метапредметн ые	Предметные		
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	24			овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-	<b>1.В познавательной сфере:</b> знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об		
1	Современный мир и Россия.	1	Лекция	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;			Умение работать с учебником, выделять главное	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

6	Ч.С. природного характера, и их последствия.	1	Комбинированный		следствиями опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение учащимися навыками самостоятельного определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в	подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <u>2. В ценностно-ориентационной сфере:</u> умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;— принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально	Умение работать с учебником, выделять главное	
7	Ч.С. техногенного характера и их причины	1	Комбинированный					
8	Угроза военной безопасности России	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Комбинированный					
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

				<p>обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p><u>3. В коммуникативной сфере:</u> умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения,</p>	
--	--	--	--	--	--	--



**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

				<p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>находить компромиссное решение в различных ситуациях.  <u>4. В эстетической сфере:</u> умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.  <u>5. В трудовой сфере:</u> знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)

					<p>ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p><u>6. В сфере физической культуры:</u> формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

						медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный					
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	Комбинированный					
17	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1	Комбинированный					
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации		Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Комбинированный					
24	Профилактика наркозависимости.	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10					Умение работать с учебником, выделять главное	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	Комбинированный	<p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальный и общественной ценности.</p>	<p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его</p>	<p><u>1.В познавательной сфере:</u> знания о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>2. В ценностно-ориентационной сфере:</u> умения применять полученные теоретические знания на практике</p>	<p>Умение работать с учебником, выделять главное</p>	

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

				<p>точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>3. <u>В коммуникативной сфере:</u> умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p> <p>4. <u>В эстетической сфере:</u> умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.</p> <p>5. <u>В трудовой сфере:</u> оказать первую медицинскую помощь.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

						<p>6. В сфере <u>физической культуры</u>:          формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.</p>	
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	Комбинированный				Умение анализировать и

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8-9 классов  
(приложение к ООП ООО МБОУ «Лицей № 1»)**

							делать выводы	
31	Брак и семья	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	Комбинированный				Умение анализировать и делать выводы	
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Комбинированный				Знание основных понятий	
34 35	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	Комбинированный				Умение работать с учебником, выделять главное	