

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия учащегося еженедельно до 1 часа.

Для недопущения перегрузки учащихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул.

План внеурочной деятельности
(приложение к ООП СОО МБОУ «Лицей № 1»)

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

Годовой план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс (максимум на каждого учащегося)			
1-е полугодие	26	85	24	135
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	26	85	24	135
Весенние каникулы	20		20	40
ИТОГО	92	170	88	350
	11-й класс (максимум на каждого учащегося)			
1 полугодие	26	102	17	145
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	26	102	17	145
Весенние каникулы	20		10	30
ИТОГО	92	204	54	350
ВСЕГО максимум на каждого учащегося, за 2 года обучения				700

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования в Лицее не более **700 часов**.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы
Вариативный компонент в рамках реализации универсального
профиля в 10-11 классах:

- 1. индивидуальный проект;
 - внеурочная деятельность по предметам школьной программы -
- элективные учебные предметы:**
- 10 класс - 4 часа в неделю;
 - 11 класс - 5 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формат организации жизни ученических сообществ определяются учащимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций Лицея.

Основными участниками фестивалей выступают ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Руководителями могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Через жизнь ученических сообществ реализуется духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления: это классные часы, часы общения, тренинги личностного, социального и профессионального самоопределения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

–отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

–отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

–отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

–отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

–отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

–отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

–трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Через воспитательные события разной направленности, календарные праздники, традиционные мероприятия, которые организуются по плану работы Лицея реализуются общекультурное, социальное и спортивные направления.

Образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

-Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.) понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

-Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

-Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**План внеурочной деятельности
(приложение к ООП СОО МБОУ «Лицей № 1»)**

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Направления развития личности	Формы организации и виды внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы Элективные учебные предметы	Общеинтеллектуальное направление	Искусство устной и письменной речи	34	34
		Русское правописание	34	34
		Решение задач по планиметрии	34	-
		Решение задач с параметрами	-	34
		Написание эссе: теория и практика	34	-
		Программирование	34	34
	Индивидуальный проект	34	34	
	Духовно-нравственное направление	Психология успеха	34	34
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы ИТОГО максимум на каждого учащегося			170	204
Жизнь ученических сообществ	Духовно-нравственное направление	Театральная студия	68	
		Спортивная секция	34	34
		Классные часы, Часы общения	24	24
		Тренинги развития личностного, социального и профессионального самоопределения, коммуникативных способностей	6	6
	Основы исследовательской работы	10	10	
	Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Что? Где? Когда?»	34	
Жизнь ученических сообществ ИТОГО максимум на каждого учащегося			92	92
Воспитательные события	Общекультурное направление	Воспитательное событие "Посвящение в лицеисты"	4	-
		Образовательное событие «Марафон славы»	4	4
		Воспитательное мероприятие "Новогодний маскарад"	4	
		Воспитательное событие «Вечер встречи»	4	
		Воспитательное событие "Последний звонок"	4	
	Социальное направление	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	4	4

**План внеурочной деятельности
(приложение к ООП СОО МБОУ «Лицей № 1»)**

Направления внеурочной деятельности	Направления развития личности	Формы организации и виды внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
		Участие в цикле открытых уроков «Проектория»	10	10
		Профорориентационные экскурсии	6	6
		Тематические акции («Белая ромашка», «Красная лента», «Подари книгу», «Георгиевская лента» и др)	4	
		Волонтерское движение	34	
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, ГТО	10	10
		Воспитательное событие "День здоровья»	8	-
Воспитательные события ИТОГО максимум на каждого учащегося			88	54
ВСЕГО максимум на каждого учащегося			350	350
			700	